

**Psychotherapie. Prinzipien psychoanalytischer Behandlungsmethoden.  
Teil 1.**

**Zeit:** Di 14 - 16 Uhr bis 30.6. und ein Block Freitag 19.06.2020

Gruppe 1: 14.15 – 15:00

Gruppe 2: 15.15 – 16:00

**Ort:** online

**Kurzbeschreibung:**

Das über zwei Semester angelegte Seminar bietet eine Einführung in Prinzipien psychoanalytischer Behandlungstheorie und Methoden. Aufbauend auf einer Diskussion psychoanalytischer Grundbegriffe, folgt ein Überblick über die Entwicklung psychoanalytischer Theoriebildung und ihrer klinischen Anwendungen in verschiedenen psychoanalytischen Traditionen und Kontexten. Klinische Fragen werden an Behandlungsbeispielen aus Film, Literatur und klinischer Praxis vertieft. Das Seminar findet in Onlineabschnitten während der Präsenzzeit statt - inklusive Textarbeit und -Übungen, Kurzreferaten und Gruppendiskussion in geteilter Gruppe.

**Teilnehmerzahl:** Max. 30 Studierende, Master Psychologie, Schwerpunkt Klinische Psychologie

**Kreditpunkte:** 4

**Prüfungsleistung:** Hausarbeit max. 8 Seiten unter Hinzuziehung zusätzlicher Literatur und Erarbeitung eines eigenen Standpunktes.  
Abgabe 15. Juli in print + e-mail.

**Studienleistung:** Regelmäßige Teilnahme und aktive Beteiligung  
(Kurzreferat – max. 10 Minuten,  
Textübungen/Kurzzusammenfassungen)

## **Seminarplan**

### 1. 21. April **Vorbesprechung in geteilten Gruppen**

Kennenlernen, Seminarplan, Verteilung der Referate

### 2. 28. April **Einführung: Psychoanalytische Grundbegriffe**

Video: What is psychoanalysis? Part 1-4.,

link youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=pxaFeP9Ls5c>

Gruppe 1: part 1 und part 3

Gruppe 2: part 1 und part 4

Christa Rohde-Dachser, *Einführung in die Psychoanalyse*, Vorlesungsscript

### 3. 5. Mai **Kurze Fallgeschichten**

Grosz, S. (2013). *The Examined Life. How we lose and find ourselves*. Random House: London.

Gruppe 1: a) How we can be possessed by a story ...

b) On laughter

Gruppe 2: c) On secrets

d) How paranoia can relive suffering...

### 4. 14. Mai **Die psychoanalytische Gesprächssituation**

Gruppe 1: a) Freud, S. (1913). *Zur Einleitung der Behandlung*. Studienausgabe

Gruppe 2: b) Freud, S. (1912). *Ratschläge für den Arzt bei der psychoanalytischen Behandlung*. Studienausgabe

### 5. 21. Mai **Übertragung**

Gruppe 1 und 2

Teuber, N. (2016). Übertragung. In Petermann, F., Gründer, G., Wirtz, M.A., Strohmer, J. (Hg.), *Dorsch – Lexikon der Psychotherapie und Psychopharmakotherapie*. Bern: Hogrefe. S. 892.

Übertragung: Rohde-Dachser Script

Freud, S. (1912). *Zur Dynamik der Übertragung*. Studienausgabe

6. 28. Mai      **Gegenübertragung**

Gruppe 1 und 2

Teuber, N. (2016). Gegenübertragung In Petermann, F., Gründer, G., Wirtz, M.A., Strohmer, J. (Hg.), *Dorsch – Lexikon der Psychotherapie und Psychopharmakotherapie*. Bern: Hogrefe. S. 337 – 338.

Ogden, T.M. (2006). Das analytische Dritte, das intersubjektive Subjekt der Analyse und das Konzept der projektiven Identifizierung. In M. Altmeyer und H. Thomä (Hrsg.). *Die vernetzte Seele*. Stuttgart: Klett Cotta: 35-64.

7. 2. Juni      **Psychoanalytisches Erstgespräch / Eine depressive Patientin**

Gruppe 1 und 2:

Safran, J.D. (2012). *Psychoanalysis and Psychoanalytic Psychotherapies*. Washington: APA. 1. The Therapy Process, 2. Amanda. 134-155.

8. 9. Juni      **Mentalisieren / Attachment Theorie**

Gruppe 1 und Gruppe 2

Fonagy, P. & Campbell, C. (2015). Bad Blood Revisited: Attachment And Psychoanalysis. *British Journal of Psychotherapy* 31, (2), S. 229–250.

Fonagy, P (1991). Thinking about Thinking: Some Clinical and Theoretical Considerations in the Treatment of a Borderline Patient. *International Journal of Psycho-Analysis*, 72:639-656

9. 16. Juni      **Trauma**

Gruppe 1 und Gruppe 2

Zondi, M. (2015). Breaking the Walls of Trauma Counseling. Eine kritische Analyse von vorherrschenden Traumakonzepten im Kontext städtischer Lebensrealitäten in Johannesburg. In S. Flick, A. Jung, U. Merk, N. Teuber (Hg.) *Umkämpfte Psyche - Zur Rekontextualisierung psychischen Leids*. psychosozial 142 (38. Jg., Heft IV).

Laub, D. (2000). Zeugnis ablegen. Die Schwierigkeiten des Zuhörens. In: Ulrich Baer (Hg). *Niemand zeugt für den Zeugen*. S. 68-83.

10. und 11. Juni **Impact of Isolation & Terror**

Gruppe 1: 10h-11.30h

Gruppe 2: 12.00h – 13:30h

Goodman, N., Basseches, H., Ellman, P. L., Elmendorf, S., "We're In This Too" Psychoanalysis In A Time Of Terror: The Effect Of Terror On Transference, Countertransference And Technique. In The power of Witnessing: Reflections, Reverberations, and Traces of the Holocaust: Trauma Psychoanalysis, and the Living Mind (2012). Goodman, N.R. & Meyers, M.,b. (Ed.) London: Routledge.

Brooks, S.K., Webster, R.K., Smith, L.E., Woodland, L., Wessely, S. , Greenberg, N., Rubin, G.J. (2020). The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. *Lancet* 2020; 395: 912–20

12. 23. Juni **Black Psychoanalysts Speak**

Beide Gruppen:

Link zum Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=MHPz698AgGU&list=PLFcNgpDwz1c4HlsNryRX--s0YUQzQHaTR>

Text / transcript:

Winograd, B. (2014). Black Psychoanalysts Speak. PEP Video Grants, 1(1):1

13. 30. Juni **Abschlussbesprechung**

Evaluation und Fragen zur Hausarbeit