

Scientific Talks

Nicola Hericks

2018

Adl-Amini, K., & Hericks, N. (2018, February). *Heterogenität als Thema in der Lehrerbildung. Konzepte und Methoden aus dem Projekt "LEVEL – Lehrerbildung vernetzt entwickeln"*. Workshop at the expert conference „Lehrkräfteausbildung stärken – Schule der Zukunft gestalten, Ganzttag – Inklusion – Integration“, Frankfurt, Germany.

2017

Adl-Amini, K., Hehn-Oldiges, M., Meschede, N., Hary, I., & Hericks, N. (2017, November). *Nutzung digitaler Lerneinheiten zur Professionalisierung zukünftiger Lehrpersonen*. Paper presented at the 2nd international expert meeting "Lehrer*innenbildung für die inklusive Schule. Entwicklungen, Erfahrungen und Herausforderungen", Frankfurt, Germany.

2016

Hericks, N., & Rieckmann, M. (2016, March). *Gelingensbedingungen und Potentiale der Implementierung einer Kompetenzorientierung in der Hochschullehre*. Contribution to the forum at the 7th Dortmund Spring School for Academic Staff Developers (DOSS), Dortmund, Germany.

2015

Hericks, N. (2015, September). *Hochschulen im Spannungsfeld der Bologna-Reform*. Symposium at the 80th Conference of the work group "Empirical Educational Research" (AEPF), Göttingen, Germany.

Hericks, N., & Rieckmann, M. (2015, September). *Einfluss der Kompetenzorientierung auf die Tätigkeit von Hochschuldozent/-innen*. Contribution of a symposium at the 80th Conference of the work group "Empirical Educational Research" (AEPF), Göttingen, Germany.

Scherak, L., & Hericks, N. (2015, March). *Kompetenzorientierte Lehre am Beispiel von forschendem Lernen und überfachlichen Kompetenzen*. Contribution of a DisQspace at the 44th German Association for educational and academic staff development in Higher Education (DGHD), Paderborn, Germany.

Hericks, N., & Drave, C. (2015, October). *Ergebnisse der Evaluation der Sprachmodule*. Paper presented at the meeting of the Central Committee for Teaching and Learning (ZKLS), Vechta, Germany.

Hericks, N. (2015, June). *Ergebnisse der Evaluation eines Virtuellen Modul*. Paper presented at the Jour Fixe, Vechta, German.

2014

- Hericks, N. (2014a, September). *Kompetenzentwicklung von Studierenden in der Studieneingangsphase*. Paper presented at the 79th Conference of the work group "Empirical Educational Research" (AEPF), Hamburg, Germany.
- Hericks, N. (2014b, September). *Projektunterricht: Demokratiepädagogik oder Modewort?* Paper presented at the Conference „Differenz erleben – Gesellschaft gestalten“, Bielefeld, Germany.
- Hericks, N. (2014c, November). *Museums-Reformer oder "Spaßorientierte"? Besuchertypen im Kindermuseum*. Paper presented at the 3rd conference of leisure, Bremen, Germany.
- Hericks, N. (2014d, November). *Das Kindermuseum – Spielplatz oder Lernort?* Poster at the conference "Sehen, Denken, Lernen in Museen. Empirische Bildungsforschung an informellen Lernorten", Munich, Germany.
- Hericks, N., & Wewer, S. (2014, May). *Das Projekt InVECTra: Stärkung der Integration und Transmission von Kompetenzentwicklung in Lehre und Studium an der Universität Vechta*. Poster at the expert conference "Studieneingangsphase" in the course of the Quality Package for Teaching, Cologne, Germany.
- Hericks, N., & Wewer, S. (2014, February). *Das Projekt InVECTra: Stärkung der Integration und Transmission von Kompetenzentwicklung in Lehre und Studium an der Universität Vechta*. Poster at the Workshop „Ergebnisse aus der Lehr-/Lernforschung in die Lehre einbringen und Projektfortschritte nach innen und außen kommunizieren“, Braunschweig, Germany.

2013

- Hericks, N., & König, S. (2013, November). *Ergebnisse der Modulevaluation im Studiengang Soziale Arbeit*. Paper presented at the conference of the degree course "Social Work", Vechta, Germany.

2012

- Hericks, N. (2012, September). *Selbstständigkeitsentwicklung von Schüler/innen im Offenen Unterricht. Ergebnisse einer Studie zur Wirksamkeit und Nachhaltigkeit Eigenverantwortlichen Lernen und Arbeitens am Gymnasium*. Paper presented at the 77th Conference of the work group "Empirical Educational Research" (AEPF), Bielefeld, Germany.
- Hericks, N., & Jürgens, E. (2012, January). *Eigenständiges Lernen und Arbeiten am Beispiel des ELA-Konzepts des Geschwister-Scholl-Gymnasiums Unna*. Paper presented at the colloquium "Bildungsforschung made in Bielefeld", Bielefeld, Germany.

2010

- Hericks, N., & Jürgens, E. (2010, September). *Wirksamkeit und Nachhaltigkeit Eigenverantwortlichen Lernens und Arbeitens (ELA) im Gymnasium – eine explorative Studie*. Paper presented at the 74th Conference of the work group "Empirical Educational Research" (AEPF), Jena, Germany.
- Hericks, N., & Jürgens, E. (2010, June). *Ergebnisse des Projekts „Eigenverantwortliches Lernen und Arbeiten (ELA) im Gymnasium“*. Paper presented at the Geschwister-Scholl secondary school, Unna, Germany.

- Seefeldt, J., Hericks, N., & Standop, J. (2010, April). *HOfGanS-Studie – Hausaufgaben in der Offenen Ganztagschule*. Poster at the 8th conference of the research network "Ganztagschule", Dortmund, Deutschland.
- Hericks, N., & Jürgens, E. (2010, March). *Das Verhältnis von Selbstständigkeitserziehung und Hausaufgabenstellung*. Paper presented on a forum at the 22th Federal Congress of the German Educational Research Association (DGfE), Mainz, Germany.
- Seefeldt, J., Hericks, N., & Standop, J. (2010, July). *Zwischenergebnisse des Projekts "Sinnvolles Erteilen, selbstgesteuertes Anfertigen und konstruktives Begleiten von Hausaufgaben in der Offenen Ganztagsgrundschule"*. Paper presented in the Andreasschule, Rheda-Wiedenbrück, Germany