

Vorträge, Nicola Hericks

2018

Adl-Amini, K.; Hericks, N. (2018, Februar). *Heterogenität als Thema in der Lehrerbildung. Konzepte und Methoden aus dem Projekt „LEVEL – Lehrerbildung vernetzt entwickeln“*. Workshop auf der Fachtagung „Lehrkräfteausbildung stärken – Schule der Zukunft gestalten, Ganzttag – Inklusion – Integration“, Frankfurt am Main, Deutschland.

2017

Adl-Amini, K.; Hehn-Oldiges, M.; Meschede, N.; Hardy, I.; Hericks, N. (2017, November). *Nutzung digitaler Lerneinheiten zur Professionalisierung zukünftiger Lehrpersonen*. Präsentation beim 2. internationalen Fachgespräch zum Thema „Lehrer*innenbildung für die inklusive Schule. Entwicklungen, Erfahrungen und Herausforderungen“, Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung – Didaktische Werkstatt, Frankfurt am Main, Deutschland.

2016

Hericks, N.; Rieckmann, M. (2016, März). *Gelingensbedingungen und Potentiale der Implementierung einer Kompetenzorientierung in der Hochschullehre*. Beitrag eines Themenforums bei der 7. Dortmund Spring School for Academic Staff Developers (DOSS), Dortmund, Deutschland.

2015

Hericks, N. (2015, September). *Hochschulen im Spannungsfeld der Bologna-Reform*. Symposium auf der 80. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Göttingen, Deutschland.

Hericks, N.; Rieckmann, M. (2015, September). *Einfluss der Kompetenzorientierung auf die Tätigkeit von Hochschuldozent/-innen*. Beitrag eines Symposiums auf der 80. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Göttingen, Deutschland.

Scherak, L.; Hericks, N. (2015, März). *Kompetenzorientierte Lehre am Beispiel von forschendem Lernen und überfachlichen Kompetenzen*. Beitrag eines Disqspace auf der 44. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (DGHD), Paderborn, Deutschland.

Hericks, N.; Drave, C. (2015, Oktober). *Ergebnisse der Evaluation der Sprachmodule*. Präsentation bei der Sitzung der Zentralen Kommission für Lehre und Studium (ZKLS), Vechta, Deutschland.

Hericks, N. (2015, Juni). *Ergebnisse der Evaluation eines Virtuellen Modul*. Präsentation beim Jour Fixe, Vechta, Deutschland.

2014

Hericks, N. (2014, September). *Kompetenzentwicklung von Studierenden in der Studieneingangsphase*. Vortrag auf der 79. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Hamburg, Deutschland.

Hericks, N. (2014, September). *Projektunterricht: Demokratiepädagogik oder Modewort?* Vortrag auf der Tagung „Differenz erleben – Gesellschaft gestalten“, Bielefeld, Deutschland.

Hericks, N. (2014, November). *Museums-Reformer oder „Spaßorientierte“? Besuchertypen im Kindermuseum*. Vortrag auf dem 3. Bremer Freizeitkongress, Bremen, Deutschland.

Hericks, N. (2014, November): *Das Kindermuseum – Spielplatz oder Lernort?* Poster auf der Tagung „Sehen, Denken, Lernen in Museen. Empirische Bildungsforschung an informellen Lernorten“, München, Deutschland.

Hericks, N.; Wewer, S. (2014, Mai): *Das Projekt InVECTra: Stärkung der Integration und Transmission von Kompetenzentwicklung in Lehre und Studium an der Universität Vechta*.

Poster auf der Fachtagung „Studieneingangsphase“ im Rahmen des Qualitätspakts Lehre, Köln, Deutschland.

Hericks, N.; Wewer, S. (2014, Februar): *Das Projekt InVECTra: Stärkung der Integration und Transmission von Kompetenzentwicklung in Lehre und Studium an der Universität Vechta*. Poster auf dem Workshop „Ergebnisse aus der Lehr-/Lernforschung in die Lehre einbringen und Projektfortschritte nach innen und außen kommunizieren“ (Qualitätsoffensive Lehre in Niedersachsen), Braunschweig, Deutschland.

2013

Hericks, N.; König, S. (2013, November). *Ergebnisse der Modulevaluation im Studiengang Soziale Arbeit*. Präsentation auf der Studiengangskonferenz des Studiengangs Soziale Arbeit, Vechta, Deutschland.

2012

Hericks, N. (2012, September). *Selbstständigkeitsentwicklung von Schüler/-innen im Offenen Unterricht. Ergebnisse einer Studie zur Wirksamkeit und Nachhaltigkeit Eigenverantwortlichen Lernens und Arbeitens am Gymnasium*. Vortrag auf der 77. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bielefeld, Deutschland.

Hericks, N.; Jürgens, E. (2012, Januar). *Eigenständiges Lernen und Arbeiten am Beispiel des ELA-Konzepts des Geschwister-Scholl-Gymnasiums Unna*. Vortrag im Rahmen des Kolloquiums „Bildungsforschung made in Bielefeld“, Bielefeld, Deutschland.

2010

Hericks, N.; Jürgens, E. (2010, März). *Das Verhältnis von Selbstständigkeitserziehung und Hausaufgabenstellung*. Beitrag eines Forschungsforums auf dem 22. Bundeskongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Universität Mainz, Deutschland.

Hericks, N.; Jürgens, E. (2010, September). *Wirksamkeit und Nachhaltigkeit Eigenverantwortlichen Lernens und Arbeitens (ELA) im Gymnasium – eine explorative Studie*. Vortrag auf der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Jena, Deutschland.

Hericks, N.; Jürgens, E. (2010, Juni): *Ergebnisse des Projekts „Eigenverantwortliches Lernen und Arbeiten (ELA) im Gymnasium“*. Vortrag im Geschwister-Scholl-Gymnasium, Unna, Deutschland.

Seefeldt, J.; Hericks, N.; Standop, J. (2010, April). *HOFGANs-Studie - Hausaufgaben in der Offenen Ganztagschule*. Poster auf der 8. Tagung des Forschungsnetzwerks Ganztagschule, Dortmund, Deutschland.

2009

Seefeldt, J.; Hericks, N.; Standop, J. (2010, Juli). *Zwischenergebnisse des Projekts „Sinnvolles Erteilen, selbstgesteuertes Anfertigen und konstruktives Begleiten von Hausaufgaben in der Offenen Ganztagsgrundschule“*. Vortrag in der Andreasschule, Rheda-Wiedenbrück, Deutschland.