

Informationen zur Prüfung in Pädagogischer Psychologie im Lehramtsstudium sowie im Studium der Erziehungswissenschaften

Prüfungsanmeldung und -platzvergabe:

Die Prüfungsplätze für die mündliche und schriftliche Prüfung bei Herrn Prof. Hasselhorn werden jeweils ab dem 1.1. des Vorjahres (Prüfungstermin Frühjahr) bzw. dem 1.7. des Vorjahres (Prüfungstermin Herbst) vergeben. Ab diesem Stichtag werden alle eingehenden Anmeldungen in der Reihenfolge ihres Eingangs berücksichtigt, bis alle zur Verfügung stehenden Plätze vergeben sind.

Bitte melden Sie sich ab diesem Datum mit Angabe ihres Namens, ihrer Matrikelnummer, ihres Studiengangs und der gewünschten Prüfungsart (mündlich oder schriftlich) unter folgender Adresse an: **pruefung-hasselhorn@dipf.de**.

Sie erhalten nach diesem Datum in jedem Fall eine Rückmeldung, ob Ihre Anmeldung erfolgreich war. Bitte richten Sie alle Nachfragen zu Prüfungsangelegenheiten ausschließlich an die angegebene Email-Adresse.

Ca. 6 Monate vor dem Prüfungstermin findet eine gemeinsame Vorbesprechung mit allen Prüfungskandidatinnen und -kandidaten statt, in der Fragen zum Ablauf und den Inhalten der Prüfung geklärt werden. Über Termin und Ort der Vorbesprechung werden alle Studierenden, die eine Prüfungszusage erhalten haben, rechtzeitig informiert.

Inhalt der Prüfung:

Die mündliche Prüfung setzt sich aus zwei Teilen zusammen: Für den ersten Teil ist ein Spezialthema vorzubereiten, im zweiten Teil wird pädagogisch-psychologisches Grundwissen behandelt. In der schriftlichen Prüfung wird ebenfalls Grundwissen vorausgesetzt, zudem sind zwei Spezialthemen vorzubereiten, von denen eines in der Klausur bearbeitet werden muss.

Grundwissen:

Das Grundwissen umfasst Grundlagen der Lernpsychologie sowie psychologische Aspekte der Lehrerkompetenzen Unterrichten, Diagnostizieren und Erziehen. Es ist anhand folgender Literatur vorzubereiten:

Hasselhorn M. & Gold, A. (2017). *Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren* (4. Auflage). Stuttgart: Kohlhammer.

Darin:

- Kapitel 1: Auffassungen über Lernen
- Kapitel 2: Erfolgreiches Lernen als gute Informationsverarbeitung
- Kapitel 3: Ergebnisse erfolgreichen Lernens

- Kapitel 7.3: Klassenführung und Klassenmanagement
- Kapitel 7.4: Beurteilen und Bewerten schulischer Leistungen

Alternativ können auch die entsprechenden Kapitel aus der 3. Auflage des Lehrbuchs (Hasselhorn, M. & Gold, A. (2013). Pädagogische Psychologie. Erfolgreiches Lernen und Lehren. Stuttgart: Kohlhammer) als Prüfungsgrundlage verwendet werden.

Spezialthemen:

Die Spezialthemen sind in der (schulrelevanten) Pädagogischen Psychologie angesiedelt. Die Vorbereitung der Spezialthemen umfasst jeweils etwa drei Literaturquellen.

Die Spezialthemen sowie die geforderte Literatur werden in der gemeinsamen Prüfungsvorbesprechung ca. 6 Monate vor dem Prüfungstermin festgelegt.

Bei Fragen zur mündlichen oder schriftlichen Prüfung wenden Sie sich gerne an die folgende Email-Adresse: **pruefung-hasselhorn@dipf.de**