

**Schwerpunkt Leichtathletik**

Konstanze Neu-Müller  
neu-mueller@sport.uni-frankfurt.de

**Leichtathletik Schwerpunkt -Literaturliste**

**Grundlagen-Literatur**

- BAUERSFELD, K./SCHRÖTER, G. (1992): Grundlagen der Leichtathletik. Berlin
- FREY, G./HILDENBRANDT, E./KURZ, D. (1984): Laufen, Springen, Werfen. Hamburg
- GEESE, R.; HILLENBRECHT, M. (1995): Schnelligkeitstraining. Aachen
- GREUNKE; H. (2004): Moderne Trainingsmethodik. Sankt Augustin.
- GÜLLICH, A.; HESS, W.-D.; JAKOBS, K.; LEHMANN, F.; MÄDE, U.; MÜLLER, F.;
- OLTMANN, K.; SCHÖN, R. (2004): Schülerleichtathletik. Münster: Philippka
- HEINICKE, W. (1993): Lauf- bzw. Sprint-Sprung-ABC im Schulsport. In: Körpererziehung 9, S.282-287
- HELMS, F. (1998): So vielseitig ist die Leichtathletik. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 6, S.81-96
- JONATH, U./HAAG, E./KREMPEL, R./MÜLLER, H. (1995): Leichtathletik 1 (Laufen); Leichtathletik 2 (Springen); Leichtathletik 3 (Werfen und Mehrkampf). Reinbek
- KATZENBOGNER, H. (2002). Kinder-Leichtathletik. Münster: Philippka
- KATZENBOGNER, H./MEDLER, M. (1993): Spielleichtathletik. Teil 1: Laufen und Werfen; Teil 2: Springen und Wettkämpfen. Neumünster
- LUTTER, K./GÜNZEL, W.(1999): Abwechslungsreiche Leichtathletik in der Schule. In: GÜNZEL, W./LAGING, R. (Hrsg.): Neues Taschenbuch des Sportunterrichts, Band 2. Hohengehren, S.198-227
- MEYNER, E. (2000): Wie kann die Attraktivität der Leichtathletik erhöht werden? In: Leichtathletiktraining 6
- SCHÖLLHORN, W. (1999): Individualität – ein vernachlässigter Parameter? In: Leistungssport 5, S.5-12.
- SIMON, C.; KRAMER, R. (2004): Leichtathletik – Technikvariationstraining beim Laufen.Schorndorf. 2

## **1. Allgemeines/Sammeldarstellungen-Kinderleichtathletik**

- BRODTMANN, D. (1996): Pädagogische Innovationen in der Schulleichtathletik. In: Leichtathletiktraining 9/10, S.48-51
- DLV (1997): Kinder in der Leichtathletik. Darmstadt
- FREY, G. (1984): Methodische Aspekte der Schulleichtathletik. In: Sportunterricht 6, S.217-230
- JOCH, W.(Hrsg.) (1994): Rahmentrainingsplan für das Grundlagentraining. Aachen
- KATZENBOGNER, H. (1992): Leichtathletik in Schule und Verein. In: Leichtathletiktraining 3, S.3-11
- KATZENBOGNER, H. (1996): Kinderleichtathletik - quo vadis? In: Leichtathletiktraining 9/10, S.4-9
- VONSTEIN, W.; MASSIN, D. (2001): Fun in Athletics. Kinderleichtathletik. Aachen.
- Zeitschrift Sportpädagogik "Leichtathletik" 19 (1995), Heft 3*
- Online (Kultusministerium, Lehrpläne Sport): <http://www.kultusministerium.hessen.de/>

## **2 LAUFEN**

- BALZ, E. (1989): Mehrperspektivisches Ausdauerlaufen. Durchführung einer Unterrichtsreihe. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht I: 8, S.117-121; II: 9, S.129 - 133
- DRESCHER, S. (1981): "Wann machen wir endlich wieder Dauerlauf?" In: Sportpädagogik 1, S.27-28
- EPPLE, J. (1998): „Lauf, Baby, lauf!“–Kinder und Ausdauersport. In: Leichtathletiktraining 7, S.34-35
- KATZENBOGNER, H. (1990): Lauftraining mit Musik. In: Leichtathletiktraining, 2, S.29-31; 3, S. 33-35
- KATZENBOGNER, H. (1994): "Tierische Spiele". In: Leichtathletiktraining 5, S.3-6
- KATZENBOGNER, H. (1994): "Gib' Gummi!" - mit Reifen zu Ausdauer und Schnelligkeit. In: Leichtathletiktraining 6, S.33-36
- LEMMERER, I. (1995): Ein Sportplatz voller Kleiner Spiele (Grundlagenausdauer). In: Leichtathletiktraining 6, S.26-28
- MAISENBACHER, P. (1993): Als die Schule laufen lernte. In: Leichtathletiktraining 1, S.19-23
- MAISENBACHER, P. (1996): Verbannen Sie die Langeweile! In: Leichtathletiktraining 1, S.66-67
- MALLOW, J. (1996): Die Ausdauer - ein Stiefkind des Grundlagentrainings? In: Leichtathletiktraining 3, S.18-23
- MEDLER, M. (1995): Ausdauerlauf in der Schule. Flensburg
- OLTMANN, K. (1999): Körperwahrnehmung in der Laufschiule. In: Leichtathletiktraining 7, S.6-11
- RITSCHER, W. (2000): Ausdauertraining in der Halle. In: Leichtathletiktraining 1+2, S.46-49
- SCHEEL, D. (1978): Leichtathletik für jedermann. Laufen - vielfältige Bewegungssituationen oder Bahnenmonotonie? In: Zeitschrift Sportpädagogik 2, S.180-188
- SCHEER, H.J./MÄDE, U. (1998): Spielerisch zu besseren Ausdauerfähigkeit. In: Leichtathletiktraining 7, S.36 -39
- SCHIPPERT, D. (1993): Dauerlaufen in der Schule. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 9, S.135-138

### **3 SPRINGEN**

DICKWACH, H. (1991): Sprung. Berlin

**GEHRKE, K. (1997): Horizontale Sprünge sind als Trainingsmittel ein Schlüssel zum Erfolg. In: Leichtathletiktraining 5/6, S.52 - 62**

HILDEBRANDT, R. (1988): Springen im offenen Gelände. In: Sportpädagogik 1, S.27-31

HOFMANN, G. (1985): Springen und Sprünge in der Leichtathletik. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 6, S.89-92

KURSCHILGEN, T.(1990): Springen im Grundlagentraining. In: Leichtathletiktraining 1, S.29-34; 2, S.13-18

MEDLER, M. (1993): Wettspiele im Springen. In: Leichtathletiktraining 3, S.24-28; 4, S.10-14

SCHIPPERT, D. (1993): Weit- und Hochsprung - Abwechslungsreich (Sekundarstufe I). In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 9, S.139-141

SINNING, S. (2001): Warum nicht um die Wette springen? In: Leichtathletiktraining 2+3, S.26 - 32

*Zeitschrift Sportpädagogik "Springen" 12 (1988), Heft 1*

### **4 WERFEN / STOßEN**

EBERLE, F. (1993): Spielerisches Werfen. In: Leichtathletiktraining 7, S.3-6

HARBUSCH, H. (1993): Drehend-schleuderndes Werfen (Sekundarstufe I). In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 9, S.142-144

HERMANN, W. (1985): Eier-Werfen, Diskus-Rollen, Hinkelstein-Stoßen, Tennisring-Schleudern-Grundelemente des Werfens und wie man damit spielen kann. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 10, S.153-158

HINZ, L. (1991): Wurf und Stoß. Berlin

HÜCKLEKEMKES, J. (1999a): Organisieren Sie ihr Hallentraining. In: Leichtathletiktraining 1, S.13-18

HÜCKLEKEMKES, J. (1999b): Organisieren Sie ihr Hallentraining. In: Leichtathletiktraining 2, S.65 - 67

HÜCKLEKEMKES, J. (1999c): Organisieren Sie ihr Hallentraining. In: Leichtathletiktraining 3, S.65 - 67

MEDLER, M. (1992): Wettspiele im Werfen. In: Leichtathletiktraining 8, S.9-14

### **5 DISZIPLINEN**

#### **5.1 SPRINT/TIEFSTART**

HÜCKLEKEMKES, J. (1995a): Sprint-ABC. In: Leichtathletiktraining 8, S.34-39; 11,32 f.;12,24 f.; 7 (1996), 1/2,80-83;3,37-39;4,14-20;5,23-29;6,3-9;7,24-29;8,20-24; 11, 47-48; 12, 16-17; 8(1997), 8, 36-39

HÜCKLEKEMKES, J. (1995b): Sprint-ABC. In: Leichtathletiktraining 11, S.32f 4

HÜCKLEKEMKES, J. (1995c): Sprint-ABC. In: Leichtathletiktraining 12, S.24  
HÜCKLEKEMKES, J. (1996a): Sprint-ABC. In: Leichtathletiktraining 1, S.80-83  
HÜCKLEKEMKES, J. (1996b): Sprint-ABC. In: Leichtathletiktraining 3, S. 37-39  
HÜCKLEKEMKES, J. (1996b): Sprint-ABC. In: Leichtathletiktraining 4, S.14-20  
HÜCKLEKEMKES, J. (1996c): Sprint-ABC. In: Leichtathletiktraining 5, S.23-29  
HÜCKLEKEMKES, J. (1996d): Sprint-ABC. In: Leichtathletiktraining 6, S. 3-9  
HÜCKLEKEMKES, J. (1996e): Sprint-ABC. In: Leichtathletiktraining 7, S.24-29  
HÜCKLEKEMKES, J. (1996f): Sprint-ABC. In: Leichtathletiktraining 8, S.20-24  
HÜCKLEKEMKES, J. (1996g): Sprint-ABC. In: Leichtathletiktraining 11, S.47-48  
HÜCKLEKEMKES, J. (1996h): Sprint-ABC. In: Leichtathletiktraining 12, S.16-17  
HÜCKLEKEMKES, J. (1997): Sprint-ABC. In: Leichtathletiktraining 8, S.36-39

KATZENBOGNER, H. (1993): Erster Schritt zum Sieg. In: Leichtathletiktraining 5, S.27-32  
KURZ,D./SCHUBERT, R. (1990): Sprint-Spiele. In: Leichtathletiktraining 2, S.23-28  
LANGE, H. (2000): Attraktive Formen des Laufens. In: Leichtathletiktraining 6  
LEHMANN, F. (1993): Sprint-ABC - variantenreich und dennoch monoton? In:  
Leichtathletiktraining 8, S.3-6  
MEDLER, M. (1992): Wettspiele im Sprinten. In: Leichtathletiktraining 5, S.18-23  
MEDLER, M. (1993): Sprintsiege mit Fahrradreifen. In: Leichtathletiktraining 5, S.48-50  
OLTMANN, K. (2001a): Schnelligkeit ist keine Hexerei. In: Leichtathletiktraining 9, S.38-43  
OLTMANN, K. (2001b): Schnelligkeit ist keine Hexerei. In: Leichtathletiktraining 10, S.38-43  
SCHEER, H.J./MÄDE, U. (1998): Spielerisch zur besseren Sprintfähigkeit. In:  
Leichtathletiktraining 2, S.32-35  
SCHOLICH, M. (1993): Lauf-ABC - Fehler und Korrekturen. In: Leichtathletiktraining 5, S.17 -  
26  
VONSTEIN, W. (1990): Sprinten im Grundagentraining. In: Leichtathletiktraining 3, S.3-7  
VONSTEIN, W. (1999a): Die Rolle des Rhythmus´ im Sprint. In: Leichtathletiktraining 2, S.32-  
36  
VONSTEIN, W. (1999b): Die Rolle des Rhythmus´ im Sprint. In: Leichtathletiktraining 3, S.32-  
36

## **5.2 STAFFEL**

EISFELD, H. (1990): Spiel- und Wettkampfformen zur Vorbereitung des Staffellaufs. In:  
Leichtathletiktraining 3, S.9-14  
HÜCKLEKEMKES, J. (2000): Staffellaufen leicht gemacht. In: Leichtathletiktraining 7, S.4-9  
KATZENBOGNER ,H./MEDLER, M. (1992): Kleine Staffeln. In: Leichtathletiktraining 4, S.27-  
31  
5 (1994),4,31-38; 7 (1996), 7, 14-19; 8,29-31  
KATZENBOGNER ,H./MEDLER, M. (1994): Kleine Staffeln. In: Leichtathletiktraining 4, S.31-  
38  
KATZENBOGNER ,H./MEDLER, M. (1996a): Kleine Staffeln. In: Leichtathletiktraining 7,  
S.14-19  
KATZENBOGNER ,H./MEDLER, M. (1996b): Kleine Staffeln. In: Leichtathletiktraining 8,  
S.29-31  
KATZENBOGNER, H. (1994): Staffellaufen - nur Übung macht den Meister. In:  
Leichtathletiktraining 8, S.3-12 5

- MÜLLER, B. (1996): Mit attraktiven Staffelformen das Wettkampferlebnis fördern. In: Leichtathletiktraining 9, S.52-55
- MÜLLER, B. (1997a): Mit attraktiven Staffelformen das Wettkampferlebnis fördern. In: Leichtathletiktraining 1, S.24-27
- MÜLLER, B. (1997b): Mit attraktiven Staffelformen das Wettkampferlebnis fördern. In: Leichtathletiktraining 2, S.25-30
- SCHUBERT, R. (1984): Laufen in Staffel- und Spielformen. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 6, S.81-83

### **5.3 WEITSPRUNG**

- GEHRKE, K. (2000): Sicherheit durch Zwischenmarken. In: Leichtathletiktraining 7, S.30-33
- EBERLE, F. (1997): Von der Rhythmusfähigkeit zum Weitsprung. In: Leichtathletiktraining 5, S.27 - 32**
- KATZENBOGNER, H. (1992): Erfahrungen an der Weitsprunggrube sammeln. In: Leichtathletiktraining 5, S.31-36
- KLIMMER, H. (1986a): Wie springt man richtig ab? Eine Untersuchung. In: Die Lehre der Leichtathletik 28, S.1311-1314
- KLIMMER, H. (1986a): Wie springt man richtig ab? Eine Untersuchung. In: Die Lehre der Leichtathletik 29, S.1343-1345
- KLIMMER,H. (1991a): Vom Schrittweitsprung zum Laufsprung. In: Leichtathletiktraining 3, S.3-8**
- KLIMMER,H. (1991b): Vom Schrittweitsprung zum Laufsprung. In: Leichtathletiktraining 4, S.27-35**
- PLAGGE, F./STRÖMICH, B. (1987): Zum Weitsprung anlaufen. In: Sportpädagogik 5, S.38-39
- TIDOW, G. (1990a): Modelle für das leichtathletische Techniktraining. In: Die Lehre der Leichtathletik 7, S.15-18
- TIDOW, G. (1990b): Modelle für das leichtathletische Techniktraining. In: Die Lehre der Leichtathletik 8, S.15-18

### **5.4 HOCHSPRUNG**

- DOMBROWSKI, O. (1992): Spielerisches Hochspringen im Schüleralter. In: Leichtathletiktraining, 5, S.37-42
- KILLING, W. (1992): Technik, Training und Wettkampf des Hochspringers. In: Leichtathletiktraining 1, S.9-18
- KILLING, W. (1996): Techniktraining im Hochsprung. In: Leistungssport 3, S.41-46**
- KILLING, W. (1997): Gekonnt nach oben. Vom Anfänger zum Spitzenkünstler im Hochsprung. Münster**
- KILLING, W. (1998): Hilfe, mein Athlet „sitzt“ über der Latte! In: Leichtathletiktraining 9, S.20 -25**
- KILLING, W. (2000): Hochsprungwettkampf – so geht es! In: Leichtathletiktraining 7, S.34-39
- KILLING, W./KRUBER, D. (1995): Eine "neue" Anfängermethodik für den Flop. Teil 1. In: Leichtathletiktraining 8, S.3-15 6

- LANGE, M. (1999a): Der Flop – ein Übungskatalog. In: Leichtathletiktraining 4, S.4-10; 5,34-37; 6,12-19
- LANGE, M. (1999b): Der Flop – ein Übungskatalog. In: Leichtathletiktraining 5, S.34-37; 6,12-19
- LANGE, M. (1999c): Der Flop – ein Übungskatalog. In: Leichtathletiktraining 6, S.12-19
- LANGE, M. (1999): Der Fußaufsatz – Fehler sehen und korrigieren. In: Leichtathletiktraining 10, S.53-57
- ZACHARIAS, T. (1982): Hochsprung schülergemäß. In: Sportpädagogik 6, S.46-52

## **5.5 STABSPRINGEN (-HOCHSPRUNG)**

- FREY, G./HILDENBRANDT, E. (1984): Systematik möglicher Lernschritte und Gerätehilfen zur Einführung des Stabhochsprungs in der Halle und im Freien. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 6, S.92 - 95
- HILDENBRANDT, E./JUNG, W. (1982): Springen mit dem Stab. In: Sportpädagogik 2, S.30-33
- KRUBER, D./KRUBER, H. (1999): Springen und Laufen mit den Stäben. In: Leichtathletiktraining 6, S.4-11; 12(2001),1, 26 – 29
- KRUBER, D./KRUBER, H. (2001): Springen und Laufen mit den Stäben. In: Leichtathletiktraining 1, S.26-29
- KURSCHILGEN, T. (1992): Vom Schwingen zum Springen - Kinder lernen spielerisch den Stabhochsprung. In: Leichtathletiktraining 7, S.21-26
- MEDLER, M. (1994): Mit dem Stab springen. In: Leichtathletiktraining 7, S.9-13
- SCHÜTTE, U. (1988): Springen mit dem Stab: weit und hoch. In: Sportpädagogik 1, S.62-68
- TURBANSKI S. (2004): In 10 Schritten mit Kindern zum Stab(hoch)springen. In: SportPraxis 45 (1), S. 10-15.
- ZILCH, K./SINGLER, A. (1996): Training für Jedermann (7). <Stabhochsprung> In: Leichtathletiktraining 8, S.15-18 7

## **5.6 DREISPRUNG**

KÜBLER, K. (1984): Dreisprung-Methodik für Schüler. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 6, S. 84 - 86

## **5.7 KUGELSTOSSEN**

**HABERKORN, C. (1998): Kugelstoßen mit horizontalem Körpereinsatz. In: Leichtathletiktraining 1, S.22-28**

OLTMANN, K. (1999): Grundlagentraining im Februar. Eine Trainingsstunde mit dem Schwerpunkt Werfen/Stoßen. In: Leichtathletiktraining 1, S.4 – 12

SALOMON, H. (1992): Spielerische Einführung in das Kugelstoßen. In: Leichtathletiktraining 5, 43-47

## **5.8 DREHWERFEN (DISKUSWURF / SCHLEUDERBALL / HAMMERWURF)**

HEINICKE, W.(1993): Werfen mit dem Schleuderball. In: Körpererziehung 6, S.210-216

OLTMANN, K. (1992): Spielerische Möglichkeiten zum Erlernen des Diskuswurfes. In: Leichtathletiktraining 7, S.27-33

## **5.9 SCHLAGBALL- UND SPEERWURF (GERADER WURF)**

BUCK, K. (1993): Experimente mit Wurfgeräten. In: Sportpädagogik 6, S.57-61

FUNKE, H. (1990): (Speer-)Werfen im Grundlagentraining. In: Leichtathletiktraining 4, S.29-34

**KRUBER, D./VOGLER, C. (2000): Lehrprogramm für das Ballwerfen. In: Leichtathletiktraining 4, S.12-17**

OLTMANN, K. (2001): Tipps und Tricks zum Schlagballwerfen. In: Leichtathletiktraining 2+3, S. 38-42

SALOMON, H. (1992): Spielerisch Speerwerfen. In: Leichtathletiktraining 5/6, S.48-50

SALOMON, H. (1999): Anlaufgestaltung beim Speerwurf. In: Leichtathletiktraining 2+3, S.37-39

SIEKMANN, H. (1990): Ein Gefühl für den Speer entwickeln. In: Sportpädagogik 4, S.39-43

WALTHES, R./ZINK, B. (1984): Am Speerwerfen Entwicklungen des Sports begreifen. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 6, S.87 – 89 8

## **5.10 HÜRDENLAUF**

- HARKSEN, R./HÜCKLEKEMKES, J. (2000): Zur Technik des Hürdensprints. In: Leichtathletiktraining 3, S.18-23
- HEEMSOTH, C. (1997): Der Hürdensprint ist im Nachwuchstraining von zentraler Bedeutung. In: Leichtathletiktraining 5/6, S.19 - 21
- HEEMSOTH, C./KAUFMANN, E. (1997): Ein Meilenstein auf dem Weg zur guten Leistung: der Zwischenhürdensprint. In: Leichtathletiktraining 5/6, S.22-26
- HÜCKLEKEMKES, J. (1992a): Das Hürden-ABC. In: Leichtathletiktraining 1, S.3-8
- HÜCKLEKEMKES, J. (1992b): Das Hürden-ABC. In: Leichtathletiktraining 2, S.29-32
- HÜCKLEKEMKES, J. (1992c): Das Hürden-ABC. In: Leichtathletiktraining 4, S.13-17
- HÜCKLEKEMKES, J. (1992d): Das Hürden-ABC. In: Leichtathletiktraining 8, S.21-29
- HÜCKLEKEMKES, J. (1993a): Das Hürden-ABC. In: Leichtathletiktraining 1, S. 25-29
- HÜCKLEKEMKES, J. (1993b): Das Hürden-ABC. In: Leichtathletiktraining 3, S.33-39
- HÜCKLEKEMKES, J. (1993c): Das Hürden-ABC. In: Leichtathletiktraining 4, S.15-18
- HÜCKLEKEMKES, J. (1993d): Das Hürden-ABC. In: Leichtathletiktraining 7, S.21-24
- HÜCKLEKEMKES, J. (1994): Das Hürden-ABC. In: Leichtathletiktraining 3, S.11-13
- HÜCKLEKEMKES, J. (1999): Vom Hürdenläufer zum Hürdensprinter. In: Leichtathletiktraining 2+3, S.20 - 25**
- KOHL, M. (1990a): Hindernislauf im Schüleralter. In: Die Lehre der Leichtathletik 9, S.15-18
- KOHL, M. (1990b): Hindernislauf im Schüleralter. In: Die Lehre der Leichtathletik 10, S.15-18
- KOHL, M. (1990c): Hindernislauf im Schüleralter. In: Die Lehre der Leichtathletik 11, S.13-18
- MEDLER, M./KATZENBOGNER, H. (1990): Ein Weg zum Hürdenlauf. Eine Methodik mit Bananenkartons. In: Leichtathletiktraining 5, S.23-31**
- ZILCH, K./SINGLER, A. (1996): Training für Jedermann(6). <Hürdenlauf> In: Leichtathletiktraining 7, S.11-13

## **5.11 ORIENTIERUNGSLAUF**

- FREY, C./FREY, G. (1984): Orientierungslauf im Schulleben. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 8, S.120-128**
- HARTINGER, F. (1996): Ausdauerschulung in der freien Natur - der Orientierungslauf. In: Leichtathletiktraining 1/2, S.56 - 61**
- HOLLOWAY, W./MUMME, J. (1987): Orientierungslauf. Training - Technik-Taktik. Reinbek
- KREFT, G. (1990): Orientierungslauf - Ausdauerlauf mit Köpfchen. In: Sportpädagogik 5, S.37-39
- MÜLLER, H. (1980): Laufwege planen und finden. In: Sportpädagogik 3, S.22-26
- STARKE, W./HECKHOFF, M. (1995): "Volle Pulle" heißt das Lösungswort. Orientierungslauf - eine spannende Form der Ausdauerschulung. In: Leichtathletiktraining 1/2, S.33-35
- WEICHERT, W. (1980): Organisation von Orientierungsläufen. In: Sportpädagogik 3, S.30-35 9

## **6 AUSDAUERTRAINING**

- ANTRETTTER, D. (1994): Die Dauerethode. In: Leichtathletiktraining 7, S.31-32 BRAND, S.;  
TURBANSKI, S. (2004): *Triathlon – der Wechsel zwischen Disziplinen als Inhalt eines variablen  
Kinderleichtathletiktrainings*. In: Zeitschrift Sportpraxis, 5 / 2004, 9-14. ILG, P. (1992):  
Spielerisches Ausdauerlaufen. In: Leichtathletiktraining 5/6, S.24-27  
**MALLOW, J. (1996): Die Ausdauer - ein Stiefkind des Grundlagentrainings? In:  
Leichtathletiktraining 3, S.18-23**  
SCHMIDT, P. (1994): Der Dauerlauf. In: Leichtathletiktraining 6, S.3-7

## **7 SCHNELLIGKEITSTRaining**

- BELZ, M. (1997): Spielerische Schnelligkeitsschulung. Ein Unterrichtsversuch im Sportunterricht  
der Klassenstufe 5. In: Sportunterricht 10, S.443-455  
LEHMANN, F. (1994): Koordinativ vielfältiges Training zur Entwicklung der Laufschnelligkeit.  
In: Leichtathletiktraining 1/2, S.35-37  
VOß, G. (1993): Laufschnelligkeit - grundlegende Komponente leichtathletischer Leistung. In:  
Leichtathletiktraining 5/6, S.4-6  
**WEINECK, J. (1993): Grundsätzliche Überlegungen zum Training der Laufschnelligkeit in  
der Leichtathletik. In: Leichtathletiktraining 7, S.28-32**

## **8 AUFWÄRMEN, GYMNASTIK USW.**

- ANTRETTTER, D./LUTHMANN, H. (1990): Fußgymnastik - denn ohne die FüÙe läuft gar nichts!  
In: Leichtathletiktraining 2, S.19-22  
BIRNESSER, H./KRONZ, D. (1997): Verletzungsprävention und regenerative Maßnahmen. In:  
Leichtathletiktraining 5/6, S.46-51  
EISFELD, H. (1996): Zeigt her Eure FüÙe! In: Leichtathletiktraining 12, S.21-24  
KATZENBOGNER, H./MEDLER, M. (1991a): Aufwärmen einmal anders. In:  
Leichtathletiktraining 3, S.21-23  
KATZENBOGNER, H./MEDLER, M. (1991b): Aufwärmen einmal anders. In:  
Leichtathletiktraining 4, S.11-16  
KATZENBOGNER, H./MEDLER, M. (1991c): Aufwärmen einmal anders. In:  
Leichtathletiktraining 5, S.25-29  
KATZENBOGNER, H./MEDLER, M. (1991d): Aufwärmen einmal anders. In:  
Leichtathletiktraining 6, S.11-22  
**SAGERER, C./FREIWALD, J. (1994): Aufwärmen Leichtathletik: 1: Lauf und Sprung. 2:  
Wurf und Stoß. Reinbek**

## **9 WETTKÄMPFE**

- BECKER, U./MASSIN, D. (1991): Neue Wettkämpfe für das Nachwuchstraining - Beispiele und  
Anregungen. In: Leichtathletiktraining 4, S.3 - 9 10

- BRODTMANN, D. (1982): Sprintwettkämpfe. In: Sportpädagogik 2, S.22-24
- KATZENBOGNER, H. (1993): Die Wettkampfecke. In: Leichtathletiktraining 3, S.30-31;4,3-9; 5/6,25-29; 5 (1994),4,14-16
- KATZENBOGNER, H. (1993): Die Wettkampfecke. In: Leichtathletiktraining 4, S.3-9
- KATZENBOGNER, H. (1993): Die Wettkampfecke. In: Leichtathletiktraining 5/6, S.25-29
- KATZENBOGNER, H. (1994): Die Wettkampfecke. In: Leichtathletiktraining 4, S.14-16
- KATZENBOGNER, H. (1994): Alternative Wettkämpfe. In: Leichtathletiktraining 1/2, S.8-17**
- KATZENBOGNER, H. (1999): Olympia der Grundschulen. In: Leichtathletiktraining 6, S.33-39
- KÖNEMANN, W. (1982): Leichtathletikwettkämpfe - relativ. In: Sportpädagogik 2, S.44-45
- KURZ, D. (1982): Wettkampffideen. In: Sportpädagogik 2, S.29
- LANGE, H. (2000): Attraktive Formen des Laufens. In: Leichtathletiktraining 6, S.4-11
- LEMMERER, I. (1996): Auch den Langsamen eine Chance geben - Ausdauerwettkampf einmal anders. In: Leichtathletiktraining 3, S.22-23**
- MÄDE, U./SCHEER, H.J. (2000): Leichtathletik auf dem Schulhof. In: Leichtathletiktraining 8, S.14-17
- MALLOW, J. (1997): Der Wettkampf hat viele Facetten. In: Leichtathletiktraining 3/4, S.3-7
- MASSIN, D.(1991): Bundesjugendspiele - eine Chance für die Leichtathletik. In: Leichtathletiktraining 3, S.31-35
- MASSIN, D. (1992): Bundesjugendspiele "Leichtathletik". Weg von der Routine.. hin zu neuen Ideen. In: Sportunterricht 4, S.176-179
- MASSIN, D. (1994): Die Entwicklung der Schulsportart Leichtathletik. In: Leichtathletiktraining 1/2, S24-26
- MASSIN, D. (1997): Bundesjugendspiele - eine Reform bahnt sich an! In: Leichtathletiktraining 3/4, S.33-37**
- MASSIN, D./BUDDE, A. (1992): Aus der Misere entstanden: ein neues vielseitiges Wettkampfangebot für die Leichtathletik in der Schule. In: Leichtathletiktraining 3, S.12-26
- MASSIN, D./BUDDE, A. (1992): Der alternative Wettkampf. In: Leichtathletiktraining 5/6, S.51-54
- MÜNZING, H. (2001): So macht Leichtathletik Spaß. In: Lehrhilfen für den Sportunterricht 7, S.1-6
- OLTMANN, K. (1996): Wettkämpfe und Wettspiele für Kinder so vielseitig wie möglich gestalten! In: Leichtathletiktraining 9/10, S.44 - 47**
- SCHEER, H.J. (2000): Biathlon für Leichtathleten. In: Leichtathletiktraining 9+10, S.54-57
- SCHOLICH, M. (1992a): Vergessene Leichtathletik-Wettbewerbe - eine Bereicherung für den Breitensport? In: Leichtathletiktraining 2, S.36-37
- SCHOLICH, M. (1992b): Vergessene Leichtathletik-Wettbewerbe - eine Bereicherung für den Breitensport? In: Leichtathletiktraining 8, S.15-16
- STARKE, W. (1997): Darf's ein bißchen mehr sein? Ein Schulsportfest mit acht Disziplinen. In: Leichtathletiktraining 3/4, S.38 - 39
- VONSTEIN, W. (1997): Wettkampftätigkeit im Schüleralter. In: Leichtathletiktraining 3/4, S.24-29 11

## **10 KOORDINATION**

- BLUME, D. (1981): Kennzeichnung koordinativer Fähigkeiten und Möglichkeiten im Trainingsprozess. In: Wissenschaftliche Zeitschrift der DHfK, 3, S.17ff.
- CZINGON, H. (1999): Koordinations- und Techniktraining. In: Leichtathletiktraining 11, S.4-9
- DOMBROWSKI, O. (1996): Die koordinativen Fähigkeiten haben Vorrang! In: Leichtathletiktraining 5, S.30-35
- HIRTZ, P. (1986): Koordinative Vervollkommnung in der Leichtathletik. In: Zs. Körpererziehung, 10, S. 427-431
- HIRTZ, P.; VILKNER, H.-J. (1994): Koordinative Fähigkeiten in der Leichtathletik- Grundlage für Leistung und Gesundheit. In: BECKER, U. (Hrsg.): Leichtathletik im Lebenslauf. Bericht vom Breitensport-Kongress des Deutschen Leichtathletikverbandes vom 23.-25. Oktober 1992 in Mainz. Aachen, S.426-435
- HOTZ, A. (1994): Vielseitigkeit hat viele Gesichter. In: Leichtathletiktraining, 1+2, S.3-5
- KOCH, P. (1992): Koordinative Fähigkeiten spielerisch optimieren. In: Leichtathletiktraining, 7, S.3-6
- LEHMANN, F. (1996): Ein- oder beidseitig üben und trainieren? Fragen, die sich im Grundlagentraining stellen - und Antworten. In: Leichtathletiktraining, 11, S. 19-24
- MECHLING, H.; NEUMAIER, A. (2000): Training der Bewegungskoordination. Köln, S.7-15.
- WEINECK, J. (1996): Die koordinativen Fähigkeiten - Grundlage des Trainings mit Kindern. In: Leichtathletiktraining 9+1, S.24-28
- WOHLGEFAHRT, K. (1998): Schulung koordinativer Fähigkeiten in der Leichtathletik. In: Zs. Körpererziehung 5, S.163-166

## **11 Kommunikative Aspekte, Trainer-Athleten-Interaktion**

- ALFERMANN, D.; WÜRTH, S. (2002)  
Sozialkompetenz von Trainerinnen und Trainern im Nachwuchsleistungssport. Einfluss auf Zufriedenheit und Leistungsentwicklung. In: BISp-Jahrbuch 2002, S. 209-213.
- FEI, P. (2002)  
Zum Handeln von Trainer/Innen im Nachwuchsleistungssport – eine pädagogisch-kommunikative Perspektive. In: Spectrum der Sportwissenschaften 2, 58-70
- WÜRTH, S.; SABOROWSKI, S.; ALFERMANN, D. (1999) Trainingsklima und Führungsverhalten aus Sicht jugendlicher Athleten und deren Trainer. *Psychologie und Sport*, 4, 146-157.
- OLTMANN, K. (2003)  
Verstehen und verstanden werden. In: Leichtathletiktraining 6, S.4-10.

## **Weitere Literaturhinweise:**

- Bauersfeld, K.H. und Schröter, G. (1996/2002). „Grundlagen der Leichtathletik“  
Sportverlag: Berlin
- Geese, R. und Hillebrecht, M. (1995/2006). „Schnelligkeitstraining“.  
Meyer & Meyer: Aachen
- Katzenbogner, H. (2004). „Kinderleichtathletik“  
Philippka-Sportverlag: Münster
- Lange, H. (2004). „Laufen – Fangen – Trainieren: 111 Spielformen für Schule und Verein“.  
Limpert Verlag: Wiebelsheim.

### Zeitschriften:

- leichtathletiktraining
- SportPraxis

### Internet:

- <http://spt0010a.sport.uni-oldenburg.de/VEROEFF/BS200MATERIALINTERNET.PDF>
- <http://www.sportpaedagogik-online.de/>
- <http://www.leichtathletik.de/>
- <http://www.sportunterricht.de/>
- <http://www.kultusministerium-hessen.de>