

Chapters

- Schweizer, K., & Troche, S. (in press). Bias due to Item Wording and Item Position. In K. Schweizer & C. DiStefano (Eds.), *Principles and methods of test construction: standards and recent advancements*. Göttingen: Hogrefe.
- Schweizer, K., Ren, X., & Wang, T. (2015). A comparison of confirmatory factor analysis of binary data on the basis of tetrachoric correlations and of probability-based covariances: a simulation study. In R. E. Millsap, D. M. Bolt, L. A. van der Ark, & W.-C. Wang (Eds.), *Quantitative Psychology Research* (pp. 273-292). Heidelberg: Springer.
- Peters, B., Reiß, S., Tillmann, A., & Schweizer, K. (2011). Untersuchungen zur psychometrischen Qualität des Frankfurter Lehrveranstaltungsfragebogens mit dem Bifaktormodell. In M. Krämer, S. Preißer & K. Brusdeylins (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation VIII* (S. 327-336). Aachen: Shaker Verlag.
- Steinwascher, M., Schweizer, K., Reiß, S., & Moosbrugger, H. (2011). Entwicklung und erste Erprobung eines Messinstruments zur Erfassung von Forschungsmethodenkompetenz in der Psychologie. In M. Krämer, S. Preißer & K. Brusdeylins (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation VIII* (S. 319-326). Aachen: Shaker Verlag.
- Reiß, S., Mildner, D., Nagler, H., & Schweizer, K. (2011). Teilnahmeinteresse an universitären Vorlesungen in Abhängigkeit von Lehrveranstaltungsinhalt und Erfassungszeitpunkt. In M. Krämer, S. Preißer & K. Brusdeylins (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation VIII* (S. 151-162). Aachen: Shaker Verlag.
- Moosbrugger, H., Mildner, D., & Schweizer, K. (2010). Allgemeines Lineares Modell. In H. Holling, & B. Schmitz (Hrsg.), *Handbuch Statistik, Methoden und Evaluation* (p. 472-486). Göttingen: Hogrefe.
- Eysenck, M. W., Matthews, G., Necka, E., Chuderski, A., Schweizer, K., Szymura, B. (2010). Individual differences and attention: the commentaries. In A. Gruszka, G. Matthews, & B. Szymura (Eds.), *Handbook of individual differences in cognition: attention, memory and executive control* (p. 283-292). New York: Springer Publisher.
- Schweizer, K. (2010). The relationship of attention and intelligence. In A. Gruszka, G. Matthews, & B. Szymura (Eds.), *Handbook of individual differences in cognition: attention, memory and executive control* (p. 247-262). New York: Springer Publisher.
- Peters, B., Reiß, S., & Schweizer, K. (2009). Institutionelles Wissen und Kenntnis über Studienabläufe bei Studienanfängern. In M. Krämer, S. Preiser & K. Brusdeylins (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation VII* (S.75-85). Göttingen: V&R unipress (Vandenhoeck & Ruprecht).
- Schweizer, K. & Gold, A. (2009). Das Frankfurter Modell der Lehrveranstaltungsevaluation. In M. Krämer, S. Preiser & K. Brusdeylins (Hrsg.), *Psychologiedidaktik und Evaluation VII* (S.359-366). Göttingen: V&R unipress (Vandenhoeck & Ruprecht).
- Schermelleh-Engel, K. & Schweizer, K. (2007). Multitrait-Multimethod-Analyse. In H. Moosbrugger & A. Kelava (Hrsg.), *Testtheorie: Test- und Fragebogenkonstruktion* (S.325-341). Heidelberg: Springer.
- Schweizer, K. (2006). Intelligenzdiagnostik. In K. Schweizer (Hrsg.), *Leistung und Leistungsdiagnostik* (S.70-83). Heidelberg: Springer.

- Schweizer, K. (2006). Intelligenz. In K. Schweizer (Hrsg.), *Leistung und Leistungsdiagnostik* (S.2-15). Heidelberg: Springer.
- Steinert, B., Schweizer, K., & Klieme, E. (2003). Ganztagsbetreuung und Schulqualität aus der Sicht von Lehrkräften. In E. J. Brunner, P. Noack, G. Scholz, & I. Scholl (Hrsg.), *Diagnose und Intervention in schulischen Handlungsfeldern* (S. 73-87). Münster: Waxmann.
- Schweizer, K. & Vach, W. (1999). Methode der Klassifikationsbäume (CART). In K. Schweizer (Hrsg.), *Methoden für die Analyse von Fragebogendaten* (S. 153-164). Göttingen: Hogrefe.
- Schweizer, K. & Moosbrugger, H. (2000). Das Arbeitsgedächtnis als Schnittstelle zwischen quantitativen und qualitativen Leistungen. In K. Schweizer (Hrsg.), *Intelligenz und Kognition* (S. 105-124). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Schweizer, K. (2000). Was Wahrnehmungsprozesse zur Intelligenz beitragen. In K. Schweizer (Hrsg.), *Intelligenz und Kognition* (S. 65-75). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Schweizer, K. (2000). Konzepte der Intelligenz. In K. Schweizer (Hrsg.), *Intelligenz und Kognition* (S. 3-12). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Renkl, A. & Schweizer, K. (2000). Intelligenz in Interaktion mit Lernen und Gedächtnis. In K. Schweizer (Hrsg.), *Intelligenz und Kognition* (S. 86-104). Landau: Verlag Empirische Pädagogik.
- Halekoh, U. & Schweizer, K. (1999). Analysis of the stability of clusters of variables via Bootstrap. In W. Gaul & H. Locarek-Junge (Eds.), *Classification in the information age* (pp. 171-178). Heidelberg: Springer.
- Schweizer, K. (1999). Skalierung polytomer Items mit dem pb-binomialen Modell. In K. Schweizer (Hrsg.), *Methoden für die Analyse von Fragebogendaten* (S. 191-221). Göttingen: Hogrefe.
- Halekoh, U. & Schweizer, K. (1999). Evaluation einer Klassifikation von Variablen. In K. Schweizer (Hrsg.), *Methoden für die Analyse von Fragebogendaten* (S. 165-190). Göttingen: Hogrefe.
- Schweizer, K. (1997). Die kognitiven Grundlagen der Intelligenz. In H. Mandl (Hrsg.), *Bericht über den 40. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in München 1996* (S. 420-425). Göttingen: Hogrefe.
- Schweizer, K. (1996). Classifying variables by means of a deviation statistic. In F. Faulbaum (ed.), *SoftStat'95* (pp.71-78). Stuttgart: Lucius & Lucius.
- Schweizer, K. (1993). Comparison of various methods for classifying variables on the basis of correlations in small numbers of variables. In R. Steyer, K. F. Wender & K. F. Widaman (eds.), *Psychometric methodology* (pp.475-478). Stuttgart: Fischer.