

## Scientific Talks Prof. Dr. Andreas Frey

### Keynotes

- Frey, A. (2023, Mai). *Zur Rolle des Prüfens beim akademischen Kompetenzerwerb an der Hochschule* [Keynote]. Tag der Lehre, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Germany.
- Frey, A. (2021, July). *Computerized Adaptive Testing in Psychological Research and Application* [Keynote]. 32<sup>nd</sup> International Congress of Psychology, Prague, Czech Republic.
- Frey, A. (2018, December). *Computerized Adaptive Testing* [Keynote]. Assessment of Students' Development of Business and Economic Domain-specific and Generic Competencies in Higher Education Conference, Johannes-Gutenberg University of Mainz, Germany.
- Frey, A. (2014, May). *Validity research in VET* [Keynote]. 1<sup>st</sup> Interdisciplinary Congress on Research in Vocational Education and Training, Bern, Switzerland.
- Frey, A., & Prenzel, M. (2013, Oktober). *Das Schwerpunktprogramm „Kompetenzmodelle“: Ein dialogischer Rück- und Ausblick* [The priority program "Competence Models": A dialogue review and look forward] [Keynote]. Bildungspolitisches Forum, Frankfurt am Main, Germany.
- Frey, A. (2013, März). *Validität* [Validity] [Hauptvortrag]. Rundgespräch zum Thema Validität und Validierung der BMBF-Förderinitiative Kompetenzmodellierung und –Erfassung im Hochschulsektor „KoKoHs“, Berlin, Germany.
- Frey, A. (2009, April). *Multidimensional Adaptive Testing* [Keynote]. VII Conference on Educational Evaluation, University of Szeged, Hungary.

### 2024

- Schenk, C., Naumann, P., Fink & A., Frey, A. (2024, September). *Nutzung des Answer-Until-Correct-Antwortformats bei computerisiertem adaptivem Testen: Eine Simulationsstudie zur Untersuchung psychometrischer Merkmale verschiedener Modelle* [Usage of the answer-until-correct response format in computerized adaptive testing: A simulation study to investigate psychometric properties of different models]. Angenommener Vortrag auf dem 53. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Vienna, Austria.
- Frenzel, A. & Frey, A. (2024, März). *Emotionale und motivationale Effekte des computerisierten adaptiven Testens*. [Effects of computerized adaptive testing on emotion and motivation] [Symposium]. 11. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Germany.
- Frey, A., Liu, T., Fink, A. & König, C. (2024, März). *Metaanalyse zu den Effekten computerisierten adaptiven Testens auf Motivation und Emotion von Testpersonen*. [Meta-analysis of the effects of computerized adaptive testing on motivation and emotion of test takers] [Presentation]. 11. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Germany.
- König, C., Frey, A. & Goldhammer, F. (2024, März). *Leistungsemotionen im Vergleich zwischen papier- und computerbasierter Testung bei IGLU 2021*. [Comparison between paper-based and computer-based testing in IGLU 2021 with regard to achievement emotions] [Presentation]. 11. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Germany.

Schenk, C., Naumann, P. & Frey, A. (2024, März). *Emotionale Effekte verschiedener Item-Review-Verfahren bei adaptiven Hochschulklausuren*. [Emotional effects of different item review procedures in adaptive university exams] [Presentation]. 11. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Potsdam, Germany.

## 2023

Fink, A. Gombert, S., & Frey, A. (2023, September). *Automatisierte Inhaltsanalyse von Essays mittels Transformern*. [Automated essay scoring using transformers] [Presentation]. 16. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Konstanz, Germany.

Frey, A., Fink, A., König, C., & Liu, T. (2023, September). *Metaanalyse zu den Effekten des computerisierten adaptiven Testens auf Motivation und Emotion*. [Meta-analysis on the effects of computerized adaptive testing on motivation and emotion] [Presentation]. 16. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Konstanz, Germany.

Frey, A., König, C., & Goldhammer, F. (2023, September). *Leistungsempfindungen im Vergleich zwischen papier- und computerbasierter Testung bei IGLU 2021*. [Comparison of paper-based and computer-based testing regarding achievement emotions in PIRLS 2021] [Präsentation]. 19. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). Kiel.

Hahnel, C. Kröhne, U., Frey, A., Ludewig, U., & Goldhammer, F. (2023, September). *Unterscheidet sich die mentale Fokussiertheit beim Lesen am Computer vom Lesen auf Papier? Eine Ergänzungsstudie zu IGLU 2021*. [Does mental focus in computer reading differ from reading on paper? A Supplementary Study to IGLU 2021] [Präsentation]. 19. Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). Kiel.

König, C., Fink, A., & Frey, A. (2023, September). *Der Einfluss hoch-adaptiven Testens auf den Ländervergleich bei PISA*. [The effect of highly adaptive testing on the international comparison in PISA.] [Presentation]. 16. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Konstanz, Germany.

Ranger, J., Koenig, C., Domingue, B., Kuhn, J. T. & Frey, A. (2023, September). *A Multidimensional Partially-Compensatory Response Time Model on Basis of the Log-Normal Distribution* [Poster presentation]. 16. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Konstanz, Germany.

Fink, A., Gombert, S., Liu, T., & Frey, A. (2023, September). *Using natural language processing to automate the assessment of student essay content* [Presentation]. Frontier Research in Educational Measurement - FREMO 2023, Oslo, Norway.

Menzel, L., Gombert, S., Weidlich, J., Drachsler, H., Fink, A., & Frey, A. (2023, September). *Why you should give your students automatic process feedback on their collaboration: evidence from a randomized experiment* [Presentation]. 18<sup>th</sup> European Conference on Technology Enhanced Learning (ECTEL), Aveiro, Portugal.

Frey, A. (2023, August). *Effects of the COVID-19 pandemic on student achievement* [Invited discussant]. Symposium at the 20th Conference of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI), Thessaloniki, Greece.

Frey, A., Koenig, C., & Fink, A. (2023, July). *A highly adaptive testing design for PISA* [Presentation]. 10<sup>th</sup> European Congress of Methodology (EAM), Ghent, Belgium.

Schenk, C., Frey, A., Fink, A., & Weiß, L. (2023, April). *Digitales Prüfen mit psychometrisch fundierten E-Klausuren* [Presentation]. University:Future Festival, Online.

- Frey, A. (2023, März). *Kompetenzentwicklung in der beruflichen Ausbildung: Prädiktoren und Outcomes differenzieller Lernverläufe* [Invited discussant]. Symposium auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Essen, Germany.
- Frey, A., & Weiß, L. (2023, März). *DIF-Analyse bei adaptiv in verschiedenen Staaten erhobenen Daten*. [DIF analysis for data collected adaptively in different countries] [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.

## 2022

- Frey, A., Koenig, C., & Fink, A. (2022, October). *A highly adaptive testing design for PISA* [Presentation]. 8th Conference of the International Association for Computerized Adaptive Testing (IACAT), Frankfurt, Germany.
- Frey, A., König, C. & Fink, A. (2022, September). *Hoch-adaptives Testen bei PISA* [Highly adaptive testing in PISA] [Presentation]. 52. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Hildesheim, Germany.
- Frey, A. (2022, Juni). *Evaluation des Bildungssystems: Welche Erkenntnisse liefern aktuelle Schulleistungsstudien?* [Presentation]. 7. Dortmunder Symposium der Empirischen Bildungsforschung, Dortmund.
- Frey, A. (2022, April). *Optimierung von Adaptivität und Transparenz des PISA-Assessment-Designs*. [Optimising adaptivity and transparency of the PISA assessment design] [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.
- Frey, A. (2022, Februar). *Auswirkungen coronabedingter Schulschließungen auf Schülerleistungen* [Impact of corona-related school closures on student performance]. Hauptvortrag beim Treffen des Alumni-Netz Psychologie e.V..

## 2021

- Frey, A., König, C., & Fink, A. (2021, December). *Understanding the full potential of CAT for PISA* [Presentation]. PISA Research, Development and Innovation (RDI) Programme: Project on multi-stage adaptive testing. Virtual country/economy workshop, OECD, Online.
- Frey, A. (2021, Oktober). *Herausforderungen der durch Corona verstärkten Bildungsbenachteiligungen* [Podiumsdiskussion]. Forum Bildung auf der Bühne der Bildungsmedien, Frankfurter Buchmesse.
- Fink, A., Frey, A., & Koenig, C. (2021, September). *Berücksichtigung der Messfehler in den Itemparametern beim computerisierten adaptiven Testen* [Consideration of the measurement error of item parameter estimates in computerized adaptive testing] [Presentation]. 15. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Mannheim, Germany.
- Naumann, P., & Frey, A. (2021, September). *Emotionale Effekte von computerisierten adaptiven Hochschulklausuren* [Emotional effects of computerized adaptive university exams] [Poster presentation]. 15. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Mannheim, Germany.
- Tempel, B. Naumann, P., Fink, A., Overbeck, A., Muster, S., Guenther, J., Frey, A., Otto, S., & Schaal, S. (2021, September). *Entwicklung eines quasilängsschnittlichen Outcomeindikatortests zur BNE-Entwicklung in der Schule* [Präsentation]. Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB). Online.

Fink, A., & Frey, A. (2021, June). *Increasing test efficiency of the teacher knowledge survey module of TALIS 2024 through multidimensional adaptive testing* [Presentation]. 6<sup>th</sup> International NEPS Conference - Methodological innovations in Educational Large-Scale Assessments. Online.

Hammerstein, S., König, C., Dreisörner, T., & Frey, A. (2021, April). *A systematic literature review on effects of school closures during the COVID-19 pandemic on student learning outcomes* [Presentation]. Thementagung „Corona und Bildung – Herausforderungen und Chancen aus Sicht der Bildungsforschung“ der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Online.

## 2020

Frey, A. (2020, November). *Understanding the full potential of computerized adaptive testing for large-scale assessments* [Presentation]. OECD Education and Skills Forum, Online.

Frey, A., & Fink, A. (2020, März). *Kontinuierliche Kalibrierung mit Berücksichtigung von Itempositionseffekten bei internationalen Large-Scale-Assessments* [Continuous calibration taking item position effects into account in large-scale assessments] [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.

## 2019

Frey, A., Fink, A., & Spoden, C. (2019, Oktober). *Kriteriumsorientiertes adaptives Testen an der Hochschule (KAT-HS)* [Poster presentation]. Konferenz des Hochschulforums Digitalisierung (HFDcon), Bonn, Germany.

Frey, A., Fink, A., & Spoden, C. (2019, September). *Berücksichtigung von Itempositionseffekten beim computerisierten adaptiven Testen mit der kontinuierlichen Kalibrierungsstrategie* [Consideration of itemposition effects in computerized adaptive testing with the continuous calibration strategy] [Presentation]. 14. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Kiel, Germany.

Frey, A., & Hartig, J. (2019, September). *Methodenentwicklungen zu Anwendungen der Item-Response-Theorie in verschiedenen diagnostischen Kontexten* [New methods for applications of item-response theory in different diagnostic contexts] [Symposium]. 14. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Kiel, Germany.

Kroll, P., Born, S., & Frey, A. (2019, September). *Itemparameter-Drift in kleinen Stichproben* [Itemparameter drift in small samples] [Presentation]. 14. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Kiel, Germany.

Spoden, C., & Frey, A. (2019, September). *Adaptive, partiell-adaptive und multistage Messung individueller Veränderung* [Adaptive, partially-adaptive and multistage testing of individual change] [Presentation]. 14. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Kiel, Germany.

Engelhardt, L., Naumann, J., Goldhammer, F., Frey, A., Horz, H., Hartig, K., & Wenzel, S. F. C. (2019, September). *Performance-based testing of ICT skills. Development and evaluation of an ICT skills framework* [Presentation]. Research Initiative Positive Learning in the Age of Information (PLATO) Conference, Mainz, Germany.

- Fink, A., Spoden, C., Born, S., & Frey, A. (2019, August). *Testing an explanatory model for the intention to use e-exams by the university teaching staff* [Factors influencing the intention of university teachers to use (adaptive) e-exams] [Paper presentation]. 18<sup>th</sup> Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Aachen, Germany.
- Koenig, C., Khorramdel, L., Yamamoto, K., & Frey, A. (2019, August). *Increasing the flexibility of large-scale assessments with fixed item parameter calibration* [Paper presentation]. 18<sup>th</sup> Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Aachen, Germany.
- Frey, A., Fink, A., & Spoden, C. (2019, June). *Consideration of item position effects in CAT with the continuous calibration strategy* [Paper presentation]. International Association for Computerized Adaptive Testing (IACAT) Conference, Minneapolis, USA.
- Frey, A. (2019, März). *Hochschul Klausuren besser machen: Das Projekt KAT-HS* [Making written University exams better: The project KAT-HS] [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.
- Born, S., Spoden, C., Fink, A., & Frey, A. (2019, Februar). *Psychometrische Optimierungen bei kontinuierlich kalibrierten Hochschul Klausuren* [Psychometric optimization of continuously calibrated university exams] [Presentation]. 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln, Germany.
- Esmaili Bijarsari, S., Frey, A., Spoden, C., Born, S., & Fink, A. (2019, Februar). *Emotionale Effekte von Itemreview in Hochschul Klausuren* [Emotional effects of item review in written university exams] [Presentation]. 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln, Germany.
- Fink, A., Spoden, C., Born, S., & Andreas Frey (2019, Februar). *Einflussfaktoren auf die Intention zur Nutzung (adaptiver) E-Klausuren seitens Hochschullehrender* [Presentation]. 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln, Germany.
- Frey, A., Fink, A., Born, S., & Spoden, C. (2019, Februar). *Computerisiertes adaptives Testen bei wiederkehrenden Erhebungen mit kleinen Stichproben* [Computerized adaptive testing for recurring tests with small samples] [Presentation]. 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Köln, Germany.

## 2018

- Born, S., Frey, A., Fink, A., & Spoden, C. (2018, September). *Kriteriumsorientierte adaptive Hochschul Klausuren: Auswirkung der Auswahl der Linkitems auf die Parameterschätzung* [Presentation]. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main, Germany.
- Frey, A. (2018, September). *Hochschul Klausuren im digitalen 21. Jahrhundert* [University exams in the digital 21st century] [Positionsreferat]. 51. Kongress der deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main, Germany.
- Fink, A., Born, S., Frey, A., & Spoden, C. (2018, September). *Hinderungsgründe der Implementation computerisierter adaptiver Hochschul Klausuren* [Poster presentation]. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main, Germany.
- Fink, A., Born, S., Frey, A., & Spoden, C. (2018, September). *Criterion-referenced adaptive University exams: Effects of different linking designs on parameter estimates* [Paper presentation]. Frontiers in Educational Measurement Conference (FREMO), Oslo, Norway.

- Frey, A., Fink, A., Born, S., & Spoden, C. (2018, September). *Continuous item calibration in computerized adaptive testing* [Paper presentation]. 1<sup>st</sup> Frontiers in Educational Measurement Conference (FREMO), Oslo, Norway.
- Köhler, H., Born, S., Fink, A., Frey, A., & Spoden, C. (2018, September). *Kriteriumsorientiertes adaptives Testen in der Hochschule – Ergebnisse der ersten Kalibrierungsphase* [Poster presentation]. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main, Germany.
- König, C., Spoden, C., & Frey, A. (2018, September). *Reducing sample size requirements of the 2PL model with Bayesian hierarchical modeling – Sensitivity of the Cauchy, exponential and inverse gamma hyperpriors for variance components* [Presentation]. 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Frankfurt am Main, Germany.
- König, C., Spoden, C., & Frey, A. (2018, September). *Reducing sample size requirements of the 2PL with a Bayesian hierarchical approach* [Paper presentation]. VIII European Congress of Methodology (EAM), Jena, Germany.
- Köhler, H., Frey, A., Born, S., Fink, A., Spoden, C., & Bauer, J. (2018, July). *Calibration of a criterion-referenced computerized adaptive test in higher education* [Paper presentation]. European Congress of Methodology (EAM), Jena, Germany.
- Engelhardt, L., Goldhammer, F., Naumann, J., & Frey, A. (2018, July). *Experimental strategies for validating the construct interpretation of computerbased assessment items* [Paper presentation]. 11th conference of The International Test Commission (ITC), Montreal, Canada.
- Born, S., Frey, A., Spoden, C., Fink, A., Köhler, H., & Kühne, I. M. (2018, März). *Kriteriumsorientiertes adaptives Testen in der Hochschullehre (KAT-HS) [Criterion-referenced adaptive testing in higher education]* [Poster presentation]. Tagung „Digitalisierung als Herausforderung für die Hochschuldidaktik“, Mainz, Germany.
- Spoden, C., Born, S., Fink, A., & Frey, A. (2018, März). *Adaptive Hochschulklausuren am Beispiel einer Klausur zu „Forschungsmethoden der Erziehungswissenschaft“ [Adaptive written University exams exemplified with an exam on „Research Methods in Education“]* [Presentation]. 26. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), Essen, Germany.
- Fink, A., Born, S., Frey, A., & Spoden, C. (2018, March). *A continuous calibration method for computerized adaptive university exams* [Paper presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.
- Frey, A., König, C., & Yavuz, C. H. (2018, March). *The effect of birthday on reading competence: A three-level analysis based on PIRLS 2011* [Paper presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.
- Frey, A. (2018, Februar). *Aktuelle Verfahren zur Analyse von Logdaten [Current methods for analyzing log data]* [Invited discussant]. Symposium auf der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Basel, Switzerland.

## 2017

- Spoden, C., Fink, A., Born, S., Frey, A. (2017, November). *A new method for continuous updating of difficulty estimates in small sample CAT item pool calibration* [Presentation]. GESIS-Symposium “Advances in Scale Development in the Social Sciences: Issues of Comparability”, Mannheim, Germany.
- Frey, A. (2017, October). *Utilizing response times to inform the treatment of omitted responses in achievement tests* [Paper presentation]. Brown Bag Seminar of the Centre for Educational Measurement at the University of Oslo (CEMO), Oslo, Norway.

- Born, S., Frey, A., Spoden, C., & Fink, A. (2017, September). *Kriteriumsorientierte adaptive Hochschulklausuren: Auswirkung verschiedener Kalibrierungsdesigns auf die Personenparameterschätzung [Criterion-referenced adaptive written University exams in higher education: Effects of calibration design on person parameter estimates]* [Presentation]. 13. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Tübingen, Germany.
- Fink, A., Born, S., Frey, A., & Spoden, C. (2017, September). *Kriteriumsorientierte adaptive Klausuren an Hochschulen [Criterion-referenced adaptive written University exams]* [Presentation]. E-Prüfungs-Symposium 2017, Bremen, Germany.
- Frey, A., Born, S., Spoden, C., & Fink, A. (2017, September). *Kriteriumsorientierte adaptive Hochschulklausuren: Methodische Probleme typischer Klausuren und Möglichkeiten zur Verbesserung [Criterion-referenced adaptive written University exams: Problems of typical exams and options for improvement]* [Presentation]. 13. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Tübingen, Germany.
- Frey, A. (2017, September). „Sie konnten zusammen nicht finden ...“ - Verbindungen und Scheidewege qualitativer und quantitativer Paradigmen in der Unterrichtsforschung [“They could not find together ...” - connections and crossroads of qualitative and quantitative paradigms in educational research] [Invited panel member]. Podiumsdiskussion an der Universität Leipzig, Leipzig, Germany.
- Frey, A., & Mikolajetz, A. (2017, July). *Measuring non-compensatory multidimensional structures with computerized adaptive testing* [Paper presentation]. 81<sup>th</sup> Annual Meeting of the Psychometric Society (IMPS), Zurich, Switzerland.
- Frey, A., Spoden, C., Born, S., Fink, A., & Kühne, I. M. (2017; Juli). *Kriteriumsorientiertes adaptives Testen in der Hochschule (KAT-HS) [Criterion-referenced adaptive testing in higher education]* [Poster presentation]. Fachtagung „Hochschulen im digitalen Zeitalter“ am Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF), Berlin, Germany.
- Frey, A., Nagy, G., & Bernhardt, R. (2017, März). *Effekte computerisierter adaptiven Testens auf positiven und negativen Affekt [Effects of computerized adaptive testing on positive and negative affect]* [Presentation]. 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg, Germany.
- Frey, A., Nagy, G., & Hartig, J. (2017, März). *Effekte des Testens 1: Effekte der Testdarbietung auf Testresultate [Effects of testing 1: Effects on test results]* [Symposium]. 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg, Germany.
- Nagy, G., Frey, A., & Hartig, J. (2017, März). *Effekte des Testens 2: Effekte der Testbearbeitung auf motivational-affektive Merkmale [Effects of testing 2: Effects on affective-motivational variables]* [Symposium]. 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg, Germany.
- Engelhardt, L., Naumann, J., Goldhammer, F., Frey, A., Hartig, K., Horz, H., Kuchta, K., & Wenzel, S. F. C. (2017, März). *Erklärung von Aufgabenerfolg in einem verhaltensbasierten ICT-Skills Test durch Problemlösen, Leseverständnis, Technisches Wissen und kognitive Grundfähigkeit [Explanation of task success in a behavior-based ICT skills test with problem solving, reading comprehension, technical knowledge, and general cognitive ability]* [Presentation]. 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Heidelberg, Germany.
- Frey, A., & Mikolajetz, A. (2017, Februar). *Multidimensionales adaptives Testen mit nicht-kompensatorischen MIRT-Modellen [Multidimensional adaptive testing with non-compensatory MIRT models]* [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.

## 2016

- Engelhardt, L., Naumann, J., Goldhammer, F., Frey, A., Hartig, K., Horz, H., Kuchta, K., & Wenzel, S. F. C. (2016, October). *Do the constructs of complex problem solving, comprehension skill, technological knowledge and general cognitive ability explain task success in a performance-based ICT skills test?* [Presentation]. International Conference on Competence Theory, Research and Practice, Wageningen, The Netherlands.
- Frey, A. (2016, October). *Application of computerized adaptive testing in large-scale assessments* [Presentation]. Brown Bag Seminar of the Center for Educational Measurement at the University of Oslo (CEMO), Oslo, Norway.
- Hartig, J., Hochweber, J., & Frey, A. (2016, September). *Verlaufsformen und interindividuelle Unterschiede von Itempositionseffekten bei Schulleistungstests [Shape and individual differences of item position effects in competence testing at schools]* [Presentation]. 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, Germany.
- Wenzel, S. F. C., Hartig, K., Horz, H., Frey, A., Goldhammer, F., Neumann, J., Engelhardt, L., & Kuchta, K. (2016, September). *Entwicklung einer verkürzten Skala zur computerbasierten und verhaltensnahen Erfassung von ICT-Skills durch simulationsbasierte Items [Development of a short version of a test measuring ICT skills using simulation-based items]* [Presentation]. 50. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Leipzig, Germany.
- Frey, A. (2016, July). *Computerized adaptive testing: Introduction and application in large-scale assessments* [Presentation]. Treffen der statistisch-methodischen Expertengruppe (SMEG) des Bundesinstituts für Bildungsforschung, Innovation & Entwicklung des österreichischen Schulwesens (BIFIE), Salzburg, Austria.
- Mikolajetz, A., & Frey, A. (2016, July). *Differentiated assessment of mathematical competence with multidimensional adaptive testing* [Paper presentation]. VII European Congress of Methodology, Palma de Mallorca, Spain.
- Engelhardt, L., Goldhammer, F., Naumann, J., & Frey, A. (2016, April). *Experimental validation strategies using the example of a performance-based ICT skills test* [Paper presentation]. 2016 Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), Washington, DC, USA.
- Frey, A., Hartig, J., & Hochweber, J. (2016, April). *Empirische Befunde zum funktionalen Verlauf von Itempositionseffekten in der Primarstufe [Empirical findings on the mathematical function of item position effects]* [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.
- Bernhardt, R., Spoden, C., & Frey, A. (2016, März). *Prozesse zur Qualitätskontrolle bei der Etablierung eines CAT-Itempools zur Erfassung von schulisch erworbenen Kompetenzen [Quality control in CAT item pool development]* [Presentation]. 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin, Germany.
- Frey, A., Hartig, J., & Hochweber, J. (2016, March). *Shape and age group differences of item position effects* [Paper presentation]. 4<sup>th</sup> joint statistical meeting (DAGStat) at University of Göttingen, Germany.
- Spoden, C., Bernhardt, R., & Frey, A. (2016, März). *Differenzielle Domänen- und Itemeffekte zwischen Ausbildungsberufen bei der Erfassung schulischer Grundqualifikationen von Berufsschülerinnen und Berufsschülern [Differential domain and item effects between occupations of vocational students]* [Presentation]. 4. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Berlin, Germany.



Frey, A. (2016, Januar). *Nutzung von computerisiertem adaptivem Testen bei Large-Scale-Assessments [Application of computerized adaptive testing in large-scale assessments]* [Invited talk]. Kolloquium der Arbeitsgruppe Empirische Bildungsforschung mit dem Schwerpunkt Lehren und Lernen im schulischen Kontext des Instituts für Schulentwicklungsforschung der Technischen Universität Dortmund, Dortmund, Germany.

## 2015

Born, S., & Frey, A. (2015, September). *Vergleich zweier heuristischer Constraint Management Ansätze beim multidimensionalen adaptiven Testen [Comparison of two heuristic constraint management approaches in multidimensional adaptive testing]* [Presentation]. 12. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Jena, Germany.

Born, S., & Frey, A. (2015, September). *Heuristic constraint management methods in multidimensional adaptive testing* [Paper presentation]. Conference of the International Association for Computerized Adaptive Testing (IACAT), Cambridge, UK.

Frey, A. (2015, September). *Zum Verständnis von Validität in der quantitativ arbeitenden empirischen Bildungsforschung [On the understanding of validity in quantitative educational research]* [Presentation]. 80. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Göttingen, Germany.

Frey, A. (2015, September). *Computerized adaptive testing in the German speaking countries* [Paper presentation]. Conference of the International Association for Computerized Adaptive Testing (IACAT), Cambridge, UK.

Frey, A., Born, S., & Bernhardt, R. (2015, September). *Umgang mit Itempositionseffekten beim computerisierten adaptiven Testen [Accounting for item position effects in computerized adaptive testing]* [Presentation]. 12. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Jena, Germany.

Frey, A., & Hartig, J. (2015, September). *Neues aus dem Kleinwalsertal: Aktuelle IRT-basierte Methoden aus dem Bereich der empirischen Bildungsforschung [News from the Kleinwalsertal: Current IRT-based methods in the field of empirical educational research]* [Symposium]. 12. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Jena, Germany.

Rose, N., Nagy, G., Nagengast, B., Frey, A., & Becker, M. (2015, September). *Multiple Itemkontexteffekte in mehrdimensionalen IRT-Modellen: Modellierung von Effekten der Itemposition, der Blockposition und der Domänenabfolge [Multiple item context effects in multidimensional IRT models: Modeling effects of item position, block position, and domain sequence]*. Vortrag auf der 12. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Jena, Germany.

Engelhardt, L., Goldhammer, F., Naumann, J., Frey, A., Hartig, K., Horz, H., Kuchta, K., & Wenzel, S. F. C. (2015, August). *Construct validation through manipulation of item difficulties in a simulation-based ICT skills test* [Paper presentation]. 16<sup>th</sup> Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Limassol, Cyprus.

Goldhammer, F., Engelhardt, L., Naumann, J., Frey, A., Hartig, K., Horz, H., Kuchta, K., & Wenzel, S. F. C. (2015, July). *Simulation-based assessment of ICT Skills* [Paper presentation]. 13th European Conference on Psychological Assessment, Zurich, Switzerland.

Frey, A. (2015, May). *Application of computerized adaptive testing in large-scale assessments* [Presentation]. Global Assessment Methodologies Seminar at the Educational Testing Service (ETS), Princeton, NJ, USA.

- Frey, A. (2015, May). *Using response times to identify responses missing completely at random* [Paper presentation]. Global Assessment Methodologies Seminar at the Educational Testing Service (ETS), Princeton, NJ, USA.
- Frey, A. (2015, May). *Using response times to identify responses missing completely at random* [Paper presentation]. Colloquium of the Department of Quantitative Psychological Methodology of the University of Notre Dame, IN, USA.
- Bernhardt, R., Frey, A., & Born, S. (2015, April). *Consideration of item position effects in computerized adaptive testing* [Paper presentation]. 2015 Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), Chicago, IL, USA.
- Frey, A. (2015, April). *Valid assessment of learning outcomes in higher education – International comparison and methodological challenges* [Invited discussant]. 2015 Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Chicago, IL, USA.
- Frey, A., & Spoden, C. (2015, April). *Identification of non-random missing responses in computer-based testing* [Paper presentation]. 2015 Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), Chicago, IL, USA.
- Bernhardt, R., & Frey, A. (2015, März). *Linking eines papierbasierten Tests mit einem computerisierten adaptiven Test unter Berücksichtigung von Itempositionseffekten [Linking of a paper- and pencil test with a computerized adaptive test taking item position effects into account]* [Presentation]. 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum, Germany.
- Engelhardt, L., Goldhammer, F., Naumann, J., Frey, A., Hartig, K., Horz, H., Kuchta, K., & Wenzel, S. F. C. (2015, März). *Konstruktvalidierung durch die Manipulation der Aufgabenschwierigkeit in simulationsbasierten ICT-Aufgaben [Construct validation using systematic variation of task difficulty in simulation-based ICT items]* [Presentation]. 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum, Germany.
- Frey, A. (2015, März). *Stand, Herausforderungen und Perspektiven der Messung von fachspezifischen und fachübergreifenden akademischen Kompetenzen in verschiedenen Studiendomänen II [Status, challenges and perspectives of the measurement of academic competences within an across domains II]* [Invited discussant]. 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum, Germany.
- Frey, A., & Spoden, C. (2015, März). *Eine neue Methode zum Umgang mit fehlenden Werten bei computerbasierten Tests [A new method to deal with missing data in computer based tests]* [Presentation]. 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum, Germany.
- Horz, H., Frey, A., Goldhammer, F., Naumann, J., Engelhardt, L., Hartig, K., Kuchta, K., & Wenzel, S. F. C. (2015, März). *CavE-ICT: Computerbasierte, adaptive und verhaltensnahe Erfassung von ICT-Skills und deren Potenziale zur Erfassung heterogenitätsreduzierender Interventionen* [Presentation]. 3. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Bochum, Germany.
- Frey, A., & Spoden, C. (2015, März). *Eine bearbeitungszeitbasierte Methode zum Umgang mit fehlenden Werten bei computerbasierten Tests [A response-times based method to deal with missing data in computer based testing]* [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.

## 2014

- Frey, A. (2014, September). *Validität: Internationaler Forschungsstand und Umsetzung im deutschsprachigen Bereich [Validity: International status of research and its implementation in German-speaking countries]* [Presentation]. 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, Germany.

- Hartig, J., & Frey, A. (2014). *Validität: verschiedene Perspektiven auf ein komplexes Gütekriterium [Validity: Different perspectives on a complex criterion]* [Arbeitsgruppe]. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, Germany.
- Wenzel, S. F. C., Frey, A., Engelhardt, L., Goldhammer, F., Horz, H., & Naumann, J. (2014, October). *Specification of item pool size and test length of a computerized adaptive test for multidimensional measurement of ICT skills* [Paper presentation]. International Conference on Computerized Adaptive Testing (IACAT), Princeton, NJ, USA.
- Gräfe, L., Frey, A., Born, S., Bernhardt, R., Herzer, G., Mikolajetz, A., & Wenzel, S. F. C. (2014, April). *Item Response Theory based University Exams* [Paper presentation]. 2014 Meeting of the American Educational Research Association (AERA), Philadelphia, PA, USA.
- Mikolajetz, A., & Frey, A. (2014, April). *Differentiated Assessment of Mathematical Competencies with Multidimensional Adaptive Testing* [Paper presentation]. 2014 Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), Philadelphia, PA, USA.
- Bernhardt, R., Frey, A., & Born, S. (2014, März). *Einfluss von Positionseffekten auf die Schätzung der Itemparameter bei der Entwicklung eines computerisierten adaptiven Tests [Impact of item position effects on item parameter estimates in CAT development]* [Presentation]. 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main, Germany.
- Brandt, S., Frey, A., & Hartig, J. (2014, März). *Validität [Validity]* [Symposium]. 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main, Germany.
- Frey, A. (2014, März). *Validität: Internationaler Forschungsstand und Umsetzung in Deutschland [Validity: International status of research and its implementation in German-speaking countries]* [Presentation]. 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main, Germany.
- Frey, A. (2014, März). *Validierung von Messinstrumenten zur Erfassung naturwissenschaftlicher Kompetenzen [Validation of test score interpretation of instruments for measuring scientific competence]* [Invited discussant]. Symposium auf der 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main, Germany.
- Gräfe, L., & Frey, A. (2014, März). *Kalibrierung adaptiver Itempools [CAT item pool calibration]* [Presentation]. 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main, Germany.
- Hartig, K., Engelhardt, L., Frey, A., Goldhammer, F., Horz, H., Naumann, J., & Wenzel, F. (2014, März). *Zur Erfassung des Konstrukts ICT-Literacy [On measuring ICT-literacy]* [Presentation]. 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main, Germany.
- Mikolajetz, A., & Frey, A. (2014, März). *Simultane Messung von mathematischen Leitideen und Kompetenzen [Simultaneous measurement of mathematical strands and mathematical competences]* [Presentation]. 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main, Germany.
- Rose, N., Nagy, G., Becker, M., Nagengast, B., & Frey, A. (2014, März). *Modellierung von Itempositionseffekten mit mehrdimensionalen IRT Modellen [Modelling of item position effects with multidimensional IRT models]* [Presentation]. 2. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Frankfurt am Main, Germany.
- Frey, A. (2014, Januar). *Simultane Bestimmung von Testwerten für mathematische Leitideen und mathematische Kompetenzen [Simultaneous measurement of mathematical strands and mathematical competences]* [Presentation]. Forschungskolloquium des Instituts zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB), Berlin, Germany.

## 2013

- Born, S., & Frey, A. (2013, September). *Auswirkung schwierigkeitsbestimmender Strukturmerkmale bei der mehrfach restringierten Aufgabenauswahl im Kontext des multidimensionalen adaptiven Testen (MAT) [Effects of difficulty related item features on ability estimation in heavily constrained multidimensional adaptive testing]* [Presentation]. 11. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Klagenfurt, Austria.
- Engelhardt, L., Hartig, K., Wenzel, S. F. C., Frey, A., Goldhammer, F., Horz, H., & Naumann, J. (2013, September). *Framework zur Messung von ICT-Skills [Assessment framework ICT skills]* [Presentation]. 14. DGPs-Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie, Hildesheim, Germany.
- Frey, A., & Born, S. (2013, September). *Konstruktion universitärer Klausuren auf Basis der Item-Response-Theorie [Construction of written University exams based on item response theory]* [Presentation]. 11. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Klagenfurt, Austria.
- Wenzel, S. F. C., Frey, A., Engelhardt, L., Hartig, K., Goldhammer, F., Horz, H., & Naumann, J. (2013, September). *Spezifikation von Itempoolgröße und Testlänge eines computerisierten adaptiven Tests zur multidimensionalen Messung von ICT-Skills auf Basis von Monte-Carlo-Simulationen [Specification of item pool size and test length of a computerized adaptive test for multidimensional measurement of ICT skills using Monte Carlo simulation]* [Presentation]. 14. DGPs-Fachgruppentagung Pädagogische Psychologie, Hildesheim, Germany.
- Hartig, J., & Frey, A. (2013, August). *Examining the Curricular Validity of Standard-Based Tests with Multidimensional and Multilevel IRT Models* [Paper presentation]. 15<sup>th</sup> Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction, Munich, Germany.
- Frey, A., & Kröhne, U. (2013, April). *Introduction to the Multidimensional Adaptive Testing Environment (MATE): Test Specification, Simulation Studies and Operational Testing* [Training Session]. 2013 Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), San Francisco, CA, USA.
- Frey, A., & Seitz, N. N. (2013, April). *Testlet-based Multidimensional Adaptive Testing* [Paper presentation]. 2013 Meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), San Francisco, CA, USA.
- Bernhardt, R., & Frey, A. (2013, März). *Konstruktion einer computerbasierten adaptiven Testbatterie zur Messung von Kompetenzen in Mathematik, Lesen und Naturwissenschaften von Schülerinnen und Schülern beruflicher Schulen [Construction of a computer based adaptive test battery to measure competences in mathematics, reading, and science of vocational students]* [Presentation]. 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel, Germany.
- Engelhardt, L., Hartig, K., Wenzel, S. F. C., Frey, A., Goldhammer, F., Horz, H., & Naumann, J. (2013, März). *Theoretisches Framework zur Messung von ICT-Skills [Theoretical framework ICT skills]* [Presentation]. 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel, Germany.
- Frey, A., & Born, S. (2013, März). *Zur Konstruktion universitärer Klausuren auf Basis der Item-Response-Theorie [Constructing written university exams using item response theory]* [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.
- Frey, A., Seitz, N. N., & Kamm, R. (2013, März). *Multidimensionales adaptives Testen für Testlets [Multidimensional adaptive testing for testlets]* [Presentation]. 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel, Germany.

Hartig, J., & Frey, A. (2013, März). *IRT-Modelle mit Abhängigkeiten zwischen Items und zwischen Personen [IRT models with dependencies between items and between persons]* [Symposium]. 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel, Germany.

Kröhne, U., & Frey, A. (2013, März). *Computerisierte adaptive Kompetenzdiagnostik–Skalierung und Implementierung eines Online-Mathematik-Tests für die unterrichtsnahe Diagnostik [Computerized adaptive competence measurement: Scaling and implementation of an online mathematics test for teaching-related assessment]* [Presentation]. 1. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF), Kiel, Germany.

## 2012

Frey, A. (2012, Oktober). *Multidimensionales adaptives Testen: Vom „Playground for Psychometricians“ zur operationalen Anwendung [Multidimensional adaptive testing: From „playground for psychometricians“ to operational usage]* [Invited talk]. Universität Wien, Austria.

Born, S., Seitz, N. N., Mikolajetz, A., & Frey, A. (2012, September). *Mehrfach restringierte Aufgabenauswahl beim multidimensionalen adaptiven Testen (MAT) [Severly constrained item selection in multidimensional adaptive testing]* [Presentation]. 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Germany.

Frey, A., & Kröhne, U. (2012, September). *Adaptives Testen der nächsten Generation (Teil 1): Aktuelle Forschungsbefunde zum unidimensionalen adaptiven Testen [Adaptive testing for the next generation (part 1): Current findings on unidimensional adaptive testing]* [Arbeitsgruppe]. 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Germany.

Frey, A., Seitz, N. N., & Kamm, R. (2012, September). *Testlet-basiertes multidimensionales adaptives Testen [Testlet based multidimensional adaptive testing]* [Presentation]. 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Germany.

Kröhne, U., & Frey, A. (2012, September). *Adaptives Testen der nächsten Generation (Teil 2): Aktuelle Forschungsbefunde zum multidimensionalen adaptiven Testen [Adaptive testing for the next generation (part 2): Current findings on multidimensional adaptive testing]*. [Arbeitsgruppe]. 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Germany.

Mikolajetz, A., Seitz, N. N., Born, S., & Frey, A. (2012, September). *Hypothetische Anwendung multidimensionalen adaptiven Testens bei der Messung des Erreichens der Bildungsstandards in Mathematik [Hypothetical application of multidimensional adaptive testing for measuring attainment of the German national standards in mathematics]* [Presentation]. 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Germany.

Seitz, N. N., & Frey, A. (2012, September). *Klassifizieren beim multidimensionalen adaptiven Testen mit Hilfe des Sequential-Probability-Ratio-Tests und Kreditabilitätsintervallen [Classifications with multidimensional adaptive testing using the sequential probability ratio test and credibility intervals]* [Presentation]. 48. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Germany.

Frey, A. (2012, Mai). *Multidimensionales adaptives Testen: Psychometrische Grundlagen und Anwendungsperspektiven in der empirischen Bildungsforschung [Multidimensional adaptive testing: Psychometric foundations and applications in empirical educational research]* [Presentation]. Kolloquium des Instituts für Erziehungswissenschaft der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Germany.

- Frey, A. (2012, Januar). *Multidimensionales adaptives Testen: Psychometrische Grundlagen und Anwendungsperspektiven in der empirischen Bildungsforschung* [Multidimensional adaptive testing: Psychometric foundations and applications in empirical educational research] [Presentation]. Kolloquium des Lehrstuhls für Methodenlehre und Evaluationsforschung der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Germany.
- Frey, A. (2012, März). *Testlet-basiertes multidimensionales adaptives Testen* [Testlet based multidimensional adaptive testing] [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.

## 2011

- Frey, A. (2011, October). *Advances in Multidimensional Adaptive Testing* [Invited Symposium]. International Conference on Computerized Adaptive Testing (IACAT), Pacific Grove, CA, USA.
- Kröhne, U., & Frey, A. (2011, October). *Multidimensional Adaptive Testing Environment (MATE) - Software for the Implementation of Computerized Adaptive Tests* [Paper presentation]. International Conference on Computerized Adaptive Testing (IACAT), Pacific Grove, CA, USA.
- Seitz, N. N., & Frey, A. (2011, October). *Multiple Category Classification with the Sequential Probability Ratio Test with Multidimensional Adaptive Testing* [Paper presentation]. International Conference on Computerized Adaptive Testing (IACAT), Pacific Grove, CA, USA.
- Frey, A., & Seitz, N. N. (2011, September). *Auswirkungen unterschiedlich balancierter Testheftdesigns auf Effizienz und Erwartungstreue von Parameterschätzern am Beispiel von PISA 2006* [Effects of booklet design balancing of bias and efficiency of parameter estimation illustrated with PISA 2006] [Presentation]. 10. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bamberg, Germany.
- Hartig, J., & Frey, A. (2011, September). *Methodische Innovationen in der Testdiagnostik* [Methodological innovations in testing] [Symposium]. 10. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bamberg, Germany.
- Frey, A., Kröhne, U., & Seitz, N. N. (2011, September). *Reporting Differentiated Literacy Results in PISA by using Multidimensional Adaptive Testing* [Invited Paper presentation]. Conference of the German Association for Pattern Recognition (DAGM; Deutsche Arbeitsgemeinschaft für Mustererkennung), Frankfurt am Main, Germany.
- Asseburg, R., & Frey, A. (2011, July). *Too Hard, Too Easy or Just Right? Test-taking Motivation and Emotion as an Effect of Person-item-Fit* [Paper presentation]. 12<sup>th</sup> European Congress of Psychology (ECP), Istanbul, Turkey.
- Asseburg, R., & Frey, A. (2011, April). *Effects of Computerized Adaptive Testing and Test Instruction on Test-Taking Motivation* [Paper presentation]. Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA), New Orleans, LA, USA.
- Frey, A., Cheng, Y., & Seitz, N. N. (2011, April). *Content Balancing with the Maximum Priority Index Method in Multidimensional Adaptive Testing* [Paper presentation]. 2011 meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), New Orleans, LA, USA.
- Frey, A. (2011, März). *Content-Balancing mit der Maximum-Priority-Index-Methode beim multidimensionalen adaptiven Testen* [Content balancing with the maximum-priority index method in multidimensional adaptive testing] [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.

- Kröhne, U., Frey, A., & Seitz, N. N. (2011, März). *Sub-Scores auch für Minor-Domains? Möglichkeiten mehrdimensionalen adaptiven Testens für PISA [Sub-scores for minor domains? Enhances possibilities through multidimensional adaptive testing]* [Presentation]. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Bamberg, Germany.
- Frey, A. (2011, Februar). *Content-Balancing mit der Maximum-Priority-Index-Methode beim multidimensionalen adaptiven Testen [Content balancing with the maximum-priority index method in multidimensional adaptive testing]* [Presentation]. Kolloquium der Arbeitseinheit Bildungsqualität und Evaluation am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF), Frankfurt am Main, Germany.

## 2010

- Frey, A., Cheng, Y., & Seitz, N. N. (2010, September). *Content-Balancing bei multidimensionalen adaptiven Tests [Content balancing in multidimensional adaptive testing]* [Presentation]. 47. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bremen, Germany.
- Frey, A., Cheng, Y., & Seitz, N. N. (2010, June). *Content Balancing with the Maximum Priority Index Method in Multidimensional Adaptive Testing* [Paper presentation]. 1<sup>st</sup> International Conference on Computerized Adaptive Testing (IACAT), Arnhem, The Netherlands.
- Seitz, N. N., & Frey, A. (2010, June). *Multiple-category classification with Multidimensional Adaptive Testing in large-scale assessments* [Paper presentation]. 1<sup>st</sup> International Conference on Computerized Adaptive Testing (IACAT), Arnhem, The Netherlands.
- Frey, A., & Seitz, N. N. (2010, May). *Hypothetical Use of Multidimensional Adaptive Testing for the Assessment of Student Achievement in PISA* [Paper presentation]. 2010 meeting of the National Council on Measurement in Education (NCME), Denver, CO, USA.
- Seitz, N. N., & Frey, A. (2010, March). *Multiple-category Classification using Multidimensional Adaptive Testing* [Presentation]. 2. Tagung der Arbeitsgemeinschaft Statistik (DAGStat), Dortmund, Germany.
- Frey, A. (2010, Februar). *Computerisiertes adaptives Testen bei groß angelegten Vergleichsstudien [Computerized adaptive testing in large-scale assessments]* [Invited talk]. BiKs-Kolloquium an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Germany.
- Frey, A. (2010, Februar). *Multidimensionale Item-Response-Modelle: Konzeption, Anwendung und offene Forschungsfragen [Multidimensional item response models: Conception, application, and open research questions]* [Invited talk]. Kolloquium des Instituts für Statistik der Ludwig-Maximilians-Universität München, Munich, Germany.
- Frey, A. (2010, März). *Hypothetischer Einsatz multidimensionalen adaptiven Testens bei PISA [Application of multidimensional adaptive testing in PISA]* [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.

## 2009

- Frey, A., & Seitz, N. N. (2009, September). *Using Generalized Rasch Models in Multidimensional Adaptive Testing* [Paper presentation]. European Conference on Educational Research (ECER), Wien, Austria.

- Asseburg, R., & Frey, A. (2009, September). *Auswirkungen computerisierter adaptiver Testens auf die Motivation zur Testbearbeitung [Effects of computerized adaptive testing on test taking motivation]* [Presentation]. 10. Arbeitstagung der Fachgruppe Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Landau, Germany.
- Seitz, N. N., & Frey, A. (2009, September). *Multiple-category Classification using Multidimensional Adaptive Testing* [Paper presentation]. 10<sup>th</sup> European Conference on Psychological Assessment (ECPA), Ghent, Belgium.
- Asseburg, R., & Frey, A. (2009, September). *Auswirkungen computerisierter adaptiver Testens auf die Motivation zur Testbearbeitung [Effects of computerized adaptive testing on test taking motivation]* [Poster presentation]. 12. Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Saarbrücken, Germany.
- Frey, A., & Seitz, N. N. (2009, September). *Hypothetical use of Multidimensional Adaptive Testing in PISA* [Paper presentation]. PISA Research Conference, Kiel, Germany.
- Hartig, J., & Frey, A. (2009, September). *Psychometrische Methoden der empirischen Bildungsforschung I [Psychometric methods of empirical educational research I]* [Symposium]. 9. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Germany.
- Frey, A., & Hartig, J. (2009, September). *Psychometrische Methoden der empirischen Bildungsforschung II [Psychometric methods of empirical educational research II]* [Symposium]. 9. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Germany.
- Frey, A., & Seitz, N. N. (2009, September). *Hypothetischer Einsatz multidimensionaler adaptiver Testens bei PISA [Hypothetical use of multidimensional adaptive testing in PISA]* [Presentation]. 9. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Germany.
- Seitz, N. N., & Frey, A. (2009, September). *Verwendung von multidimensionalen adaptiven Tests zur Klassifikation von Individuen [Using multidimensional adaptive testing to classify individuals]*. [Presentation]. 9. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bielefeld, Germany.
- Frey, A., & Seitz, N. N. (2009, July). *Classification of individuals using multidimensional adaptive testing with feedforward* [Paper presentation]. 74<sup>th</sup> Annual Meeting of the Psychometric Society (IMPS), Cambridge, UK.
- Seitz, N. N., & Frey, A. (2009, July). *Multiple-category Classification using Multidimensional Adaptive Testing* [Paper presentation]. 74<sup>th</sup> Annual Meeting of the Psychometric Society (IMPS), Cambridge, UK.
- Frey, A. (2009, Juli). *Die Methodologie von Large-Scale-Assessments am Beispiel von PISA [The methodology of large-scale assessments using PISA as example]* [Presentation]. Kolloquium des Instituts für Psychologie der RWTH Aachen, Aachen, Germany.
- Frey, A. (2009, April). *Application of Multidimensional Adaptive Testing in Large-Scale Assessments* [Paper presentation]. Szeged Workshop on Educational Evaluation (SWEE), Szeged, Hungary.
- Hartig, J., & Frey, A. (2009, April). *Models of Competencies for Assessment of Individual Learning Outcomes and the Evaluation of Educational Processes* [Paper presentation]. Szeged Workshop on Educational Evaluation (SWEE), Szeged, Hungary.
- Frey, A. (2009, April). *Software for Calibrating Diagnostic Classification Models: An Overview of the Current State-of-the-Art* [Invited discussant]. Symposium at the American Educational Research Association annual meeting (AERA), San Diego, USA.



Frey, A. (2009, März). *Klassifikation von Individuen beim multidimensionalen adaptiven Testen* [Classification of individuals using multidimensional adaptive testing] [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.

## 2008

Seitz, N. N., & Frey, A. (2008, Dezember). *Multidimensionale adaptive Kompetenzdiagnostik* [Multidimensional adaptive measurement of competences] [Poster presentation]. 9. Fachtagung Empiriegestützte Schulentwicklung (EMSE), Nürnberg, Germany.

Asseburg, R., & Frey, A. (2008, August). *Auswirkungen von Adaptivität und Feedback auf die Motivation zur Testbearbeitung - erste Ergebnisse einer Online-Untersuchung* [Presentation]. 71. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Kiel, Germany.

Carstensen, C. H., Frey, A., & Ehmke, T. (2008, August). *Ein mehrdimensionales Instrument zur Erhebung von Bildungsstandards in Mathematik* [Presentation]. 71. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Kiel, Germany.

Frey, A., & Hartig, J. (2008, August). *Aktuelle Methoden der Erhebung und Modellierung von Kompetenzen* [Symposium]. 71. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Kiel, Germany.

Frey, A., & Seitz, N. N. (2008, August). *Effekte multidimensionaler adaptiver Testens auf die Messpräzision* [Effects of multidimensional adaptive testing on measurement precision] [Presentation]. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Kiel, Germany.

Seitz, N. N., & Frey, A. (2008, August). *Die Testlänge von multidimensionalen adaptiven Tests bei groß angelegten Vergleichsstudien* [Presentation]. 71. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Kiel, Germany.

Frey, A. (2008, July). *Publishing in Psychology: A description of the current situation in Germany* [Paper presentation]. XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany.

Frey, A. (2008, July). *New Developments in Computer Based Assessment - Implications for Competence Assessment* [Invited discussant]. Symposium at the XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany.

Frey, A., & Seitz, N. N. (2008, July). *Assessing the attainment of educational standards: Gains in measurement efficiency by multidimensional adaptive testing* [Paper presentation]. XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany.

Asseburg, R., & Frey, A. (2008, July). *Effects of computerized adaptive testing and feedback on test-taking motivation and achievement* [Poster presentation]. XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany.

Frey, A. (2008, März). *Einsatz adaptiver Testens bei der Überprüfung von Bildungsstandards* [Application of computerized adaptive testing to measure attainment of the German national educational standards] [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.

## 2007

Frey, A. (2007, November). *Psychologische Aspekte adaptiver Testens* [Psychological effects of computerized adaptive testing] [Presentation]. Symposium adaptives Testen des Psychologischen Dienstes der Bundesagentur für Arbeit, Lauf, Germany.

- Carstensen, C. H., & Frey, A. (2007, September). *Competency profiles from standard assessments* [Paper presentation]. 12<sup>th</sup> Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Budapest, Hungary.
- Frey, A., & Carstensen, C. H. (2007, September). *Educational Standards for Mathematics in Germany: Results for coder reliability* [Paper presentation]. 12<sup>th</sup> Biennial Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI), Budapest, Hungary.
- Carstensen, C. H., & Frey, A. (2007, September). *Mehrdimensionale IRT-Skalierung eines Instrumentes zur Erhebung von Bildungsstandards* [Presentation]. 9. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Wien, Austria.
- Frey, A., & Hartig, J. (2007, September). *Spezielle diagnostische und psychometrische Ansätze bei Large-Scale-Assessments* [Arbeitsgruppe]. 9. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Wien, Austria.
- Frey, A., Hartig, J., & Carstensen, C. H. (2007, September). *Zusammenstellung von Testheften bei Large-Scale-Assessments: Vergleich von item- und clusterweiser Balancierung* [Presentation]. 9. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Wien, Austria.
- Schütte, K., & Frey, A. (2007, September). *Varianzkomponentenzerlegung als Methode zur Analyse von Kodiererübereinstimmung* [Presentation]. 9. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Wien, Austria.
- Frey, A. (2007, September). *Einsatz adaptiven Testens bei der Messung von Bildungsstandards in Mathematik* [Presentation]. 8. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Gießen, Germany.
- Frey, A., & Ehmke, T. (2007, May). *Benefits of adaptive testing for standard based assessment* [Paper presentation]. 9<sup>th</sup> European Conference on Psychological Assessment (ECPA), Thessaloniki, Greece.
- Asseburg, R., & Frey, A. (2007, März). *Auswirkungen des computerbasierten adaptiven Testens auf die Motivation zur Testbearbeitung* [Poster presentation]. 69. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF), Wuppertal, Germany.
- Frey, A. (2007, Februar). *Zusammenstellung von Testheften bei Large Scale Assessments: Vergleich von item- und clusterweiser Balancierung* [Presentation]. Kolloquium Methoden der empirischen Bildungsforschung, Hirschegg, Austria.

## 2006

- Frey, A., & Ehmke, T. (2006, Dezember). *Einsatz adaptiven Testens bei der Messung der Bildungsstandards Mathematik* [Presentation]. ZfE-Forum Kompetenzdiagnostik, Berlin, Germany.
- Frey, A., Hartig, J., & Carstensen, C. H. (2006, September). Verwendung balancierter unvollständiger Designs zur Zusammenstellung von Testheften in der empirischen Bildungsforschung. In: F. Lösel & D. Bender (Hrsg.), *45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)*, Nürnberg, Germany.

- Hartig, J., & Frey, A. (2006, September). *Messung und Modellierung von Kompetenzen in PISA und anderen Large Scale Assessments* [Arbeitsgruppe]. 45. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Nürnberg, Germany.
- Frey, A., Carstensen, C. H., & Hartig, J. (2006, June). *BIB-Designs in Large Scale assessments: Should single items or clusters of items used to assemble booklets?* [Paper presentation]. 71<sup>st</sup> Annual Meeting of the Psychometric Society (IMPS), Montreal, Canada.
- Hartig, J., & Frey, A. (2006, June). *Using Plausible Values from Multidimensional IRT Models to Estimate Change in Large Scale Assessments* [Paper presentation]. 71<sup>st</sup> Annual Meeting of the Psychometric Society (IMPS), Montreal, Canada.
- Frey, A. (2006, März). *Balancierte unvollständige Versuchspläne (BIBDs) in der empirischen Bildungsforschung* [Presentation]. Kolloquium Empirische Bildungsforschung, Špindlerův Mlýn, Czech Republic.
- Frey, A. (2006, März). *Methodische Aspekte der PISA-Studie* [Presentation]. Fachtagung Internationale Marktforschung des Berufsverbands Deutscher Markt- und Sozialforscher (BVM), Frankfurt am Main, Germany.

## 2005

- Mienert, M., Scheer, B., & Frey, A. (2005, November). *Implicit and explicit measures of aggressive behavioural tendencies of adolescents - Results of an intervention study* [Paper presentation] 10<sup>th</sup> Workshops Aggression, Luxemburg.
- Frey, A., Hartig, J., Zinkernagel, A., & Moosbrugger, H. (2005, September). *Auswirkungen des adaptiven Testens auf die Motivation zur Testbearbeitung* [Presentation]. 8. Arbeitstagung der Fachgruppe für Differentielle Psychologie, Persönlichkeitspsychologie und Psychologische Diagnostik der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Marburg, Germany.
- Hartig, J., & Frey, A. (2005, September). *Ein Vergleich verschiedener erklärender Item-Response-Modelle in der modellbasierten Kompetenzskalierung* [Presentation]. 7. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Münster, Germany.
- Mienert, M., & Frey, A. (2005, September). *TRIKK – Ergebnisse einer Evaluationsstudie eines Trainings zur Förderung interkultureller Kompetenz bei Berufsschülern* [Presentation]. 17. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Bochum, Germany.
- Zinkernagel, A., Frey, A., Hartig, J., & Moosbrugger, H. (2005, September). *Auswirkungen des adaptiven Testens auf die Motivation zur Testbearbeitung* [Presentation]. 7. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Münster, Germany.
- Frey, A., Hartig, J., & Moosbrugger, H. (2005, July). *Effect of Computerized Adaptive Testing on test-taking motivation* [Paper presentation]. 14<sup>th</sup> International Meeting and the 70<sup>th</sup> Annual Meeting of the Psychometric Society (IMPS), Tilburg, Netherlands.
- Hartig, J., & Frey, A. (2005, July). *Application of different explanatory item response model based proficiency scaling* [Paper presentation]. 14<sup>th</sup> International Meeting and the 70<sup>th</sup> Annual Meeting of the Psychometric Society (IMPS), Tilburg, Netherlands.
- Loßnitzer, T., & Frey, A. (2005, July). *Measuring unbiased concentration performance due to negative affect by use of the Frankfurt Adaptive Concentration Test (FACT)* [Paper presentation]. 14<sup>th</sup> International Meeting and the 70<sup>th</sup> Annual Meeting of the Psychometric Society (IMPS), Tilburg, Netherlands.

## 2004

- Hartmann, T., Frey, A., & Klimmt, C. (2004, September). *Selbstwirksamkeit und Unterhaltung durch Computerspiele* [Presentation]. 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Göttingen, Germany.
- Loßnitzer, T., & Frey, A. (2004, September). *Auswirkungen des adaptiven Testens auf die subjektiv wahrgenommene Leistung* [Presentation]. 44. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Göttingen, Germany.
- Loßnitzer, T., & Frey, A. (2004, July). *Avoiding problematic confounding of concentration performance with externally introduced noise by the use of the Frankfurt Adaptive Concentration Test (FACT)* [Paper presentation]. 24<sup>th</sup> Biennial Conference of the Society for Multivariate Analysis in the Behavioral Sciences (SMABS), Jena, Germany.
- Frey, A., Loßnitzer, T., & Moosbrugger, H. (2004, April). *Measuring concentration performance without influences of negative affect by use of the Frankfurt Adaptive Concentration Test (FACT)* [Paper presentation]. VII European Conference on Psychological Assessment (EAPA), Malaga, Spain.

## 2003

- Frey, A., & Klein, S. (2003, November). *Vergleich der Teststärke von drei Verfahren zur Modellierung von Moderatoreffekten bei qualitativen Moderatorvariablen* [Presentation]. 8. Workshop des Zentrums für empirische Evaluationsmethoden (ZeE), Berlin, Germany.
- Frey, A., Hartig, J., Moosbrugger, H., Ketzler, A., & Zinkernagel, A. (2003, September). *Experimentieren in einer virtuellen 3D-Umgebung auf der Basis von Quake III Arena: Zur Steigerung der internen Validität durch Trainieren der Koordinationsleistung* [Presentation]. 3. Tagung der Fachgruppe Medienpsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Saarbrücken, Germany.
- Frey, A., & Klein, S. (2003, September). *Die Verwendung von Person Response Curves auf der Basis von Kern-Dichte-Schätzern zur Beurteilung des Person Fit im Raschmodell: Ein Methodenvergleich* [Poster presentation]. 6. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Wien, Austria.

## 2002

- Frey, A., & Loßnitzer, T. (2002, November). *Circumplex-Modellierung emotionaler Selbstbeschreibungen* [Presentation]. 7. Workshop des Zentrums für empirische Evaluationsmethoden (ZeE), Berlin, Germany.
- Loßnitzer, T., & Frey, A. (2002, November). *Modellierung intraindividuelle Veränderungen mit Strukturgleichungsmodellen* [Presentation]. 7. Workshop des Zentrums für empirische Evaluationsmethoden (ZeE), Berlin, Germany.
- Frey, A., & Moosbrugger, H. (2002, September). *Konzentrationsleistungsmessung ohne Aktivierungskonfundierung durch adaptive Teststrategien* [Presentation]. 43. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Berlin, Germany.
- Loßnitzer, T., Frey, A., & Krause, B. (2002, September). *Befreiung der Konzentrationsleistungsmessung von Einflüssen negativer Affektivität durch adaptives Testen* [Presentation]. 43. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Berlin, Germany.

Zinkernagel, A., Frey, A., Hartig, J., Ketzel, A., Krause, B., & Moosbrugger, H. (2002, September). *Erprobung einer 3D- Experimentierumgebung auf Basis des First-Person-Shooters „Quake III Arena“* [Poster presentation]. 43. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs), Berlin, Germany.

Klein, S., Frey, A., & Gauger, U. (2002, März). *Veränderungsmessungen mit dem Linear Logistic Test Model* [Presentation]. 6. Konferenz für SAS-Anwender in Forschung und Entwicklung (KSFE), Dortmund, Germany.

## 2001

Frey, A. (2001, November). *Anwendungsperspektiven adaptiver Teststrategien bei Evaluationsstudien* [Presentation]. 6. Workshop des Zentrums für empirische Evaluationsmethoden (ZeE), Berlin, Germany.

Frey, A., & Moosbrugger, H. (2001, September). *Aktiviertheit als Störvariable bei der Konzentrationsleistungsmessung* [Poster presentation]. 5. Tagung der Fachgruppe Methoden und Evaluation der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs). Frankfurt am Main, Germany.