

# Profillinie

Teilbereich: Psychologie und Sportwissenschaften

Name der/des Lehrenden: Dr. Alice Graneist

Titel der Lehrveranstaltung: PsyBSc 18/19(Klin.): Angewandte Psychologie: Klinische Psychologie, Vertiefung II: Gesprächsführung.  
(Name der Umfrage) Klinisch-psychologische Basiskompetenzen (Gr. 1-3)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

Item	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme voll und ganz zu	n	mw	md	s
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	16	5,9	6,0	0,3
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	16	5,8	6,0	0,4
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	16	5,9	6,0	0,3
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	16	5,8	6,0	0,5
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	15	5,9	6,0	0,4
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	15	6,0	6,0	0,0
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	16	6,0	6,0	0,0
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	15	6,0	6,0	0,0

## 2. Ergänzung Globalurteil

Item	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme voll und ganz zu	n	mw	md	s
2.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	15	6,0	6,0	0,0
2.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=	1	6	16	1,0	1,0	0,0

## 3. Ergänzung Kommunikation in der Veranstaltung

Item	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme voll und ganz zu	n	mw	md	s
3.1) Es finden ausreichend Diskussionen statt.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	16	5,9	6,0	0,3
3.2) Es werden kommunikative Lehrformen eingesetzt (z.B. Gruppenarbeit).	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	16	5,8	6,0	0,4

## 4. Ergänzung Bildungsanspruch

Item	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme voll und ganz zu	n	mw	md	s
4.1) Die Lehrveranstaltung führt dazu, dass ich Dinge anders sehe und neue Zusammenhänge erkenne.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	16	5,8	6,0	0,4
4.2) Das behandelte Thema wird umfassend erschlossen und reflektiert.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	15	5,7	6,0	0,5
4.3) Die Lehrveranstaltung hilft mir, eine eigene Position zu entwickeln.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	16	5,7	6,0	0,6

# Profillinie

Teilbereich: Psychologie und Sportwissenschaften

Name der/des Lehrenden: Daniel Fesel

Titel der Lehrveranstaltung: PsyBSc 18/19(Klin.): Angewandte Psychologie: Klinische Psychologie, Vertiefung II: Gesprächsführung.  
(Name der Umfrage) Klinisch-psychologische Basiskompetenzen (Gr. 1-3)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

Item	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme voll und ganz zu	n	mw	md	s
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,7	md=6,0	s=0,6
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=11	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,9	md=6,0	s=0,3
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,9	md=6,0	s=0,3
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,9	md=6,0	s=0,3
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,6	md=6,0	s=0,7
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=10	mw=5,8	md=6,0	s=0,6
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,5	md=6,0	s=0,7

## 2. Digitale Lehre

Item	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme voll und ganz zu	n	mw	md	s
2.1) Ich habe ausreichend Informationen zur Nutzung des digitalen Lehr-/Lernangebots von dem/der Lehrenden erhalten.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=11	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
2.2) In der Bedienung der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurechtgefunden.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,9	md=6,0	s=0,3
2.3) Das Lernen mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot lief technisch einwandfrei.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=10	mw=4,8	md=5,0	s=0,9
2.4) Mit Hilfe des digitalen Lehr-/Lernangebotes konnte ich die Lernziele der Lehrveranstaltung gut erreichen.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,6	md=6,0	s=0,7
2.5) Die investierte Zeit in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=10	mw=5,9	md=6,0	s=0,3
2.6) Ich habe das digitale Lehr-/Lernangebot intensiv genutzt (d.h. alle bzw. fast alle Online-Themen und -Aufgaben aktiv bearbeitet).	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
2.7) Die innerhalb des digitalen Lehr-/Lernangebots gestellten Aufgaben (Übungen, Forendiskussionen etc.) waren verständlich	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=9	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
2.8) Ich hatte ausreichend Möglichkeit, dem/der Lehrenden Rückfragen zum digitalen Lehr-/Lernangebot zu stellen.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=10	mw=5,8	md=6,0	s=0,4
2.9) Insgesamt bin ich mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot zufrieden.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,6	md=6,0	s=0,5

## 3. Ergänzung Globalurteil

Item	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme voll und ganz zu	n	mw	md	s
3.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	1	6	n=10	mw=5,7	md=6,0	s=0,7
3.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=	1	6	n=11	mw=1,6	md=1,0	s=1,5

4. Ergänzung Struktur der Veranstaltung

4.1) Der in der Lehrveranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu						■	stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
4.2) Das Thema jeder einzelnen Sitzung ist klar bestimmt.	stimme überhaupt nicht zu						■	stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
4.3) In der Lehrveranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.	stimme überhaupt nicht zu						■	stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
4.4) Zusagen werden eingehalten.	stimme überhaupt nicht zu						■	stimme voll und ganz zu	n=10	mw=6,0	md=6,0	s=0,0

# Profillinie

Teilbereich: Psychologie und Sportwissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Tilmann Habermas

Titel der Lehrveranstaltung: PsyBSc 18/19(Klin.): Angewandte Psychologie: Klinische Psychologie, Vertiefung II: Gesprächsführung.  
(Name der Umfrage) Klinisch-psychologische Basiskompetenzen (Gr. 1-3)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

Frage	Skala					Antwort	n	mw	md	s
	1	2	3	4	5					
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	15	5,7	6,0	0,5
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	15	5,7	6,0	0,5
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	15	5,5	6,0	0,7
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	15	5,9	6,0	0,3
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	15	5,7	6,0	0,6
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	15	5,5	6,0	0,7
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	15	5,9	6,0	0,4
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	15	5,7	6,0	0,6

## 2. Digitale Lehre

Frage	Skala					Antwort	n	mw	md	s
	1	2	3	4	5					
2.1) Ich habe ausreichend Informationen zur Nutzung des digitalen Lehr-/Lernangebots von dem/der Lehrenden erhalten.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	15	5,7	6,0	0,6
2.2) In der Bedienung der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurechtgefunden.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	15	5,8	6,0	0,4
2.3) Das Lernen mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot lief technisch einwandfrei.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	15	4,9	5,0	0,9
2.4) Mit Hilfe des digitalen Lehr-/Lernangebotes konnte ich die Lernziele der Lehrveranstaltung gut erreichen.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	15	5,4	5,0	0,6
2.5) Die investierte Zeit in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	14	5,6	6,0	0,5
2.6) Ich habe das digitale Lehr-/Lernangebot intensiv genutzt (d.h. alle bzw. fast alle Online-Themen und -Aufgaben aktiv bearbeitet).	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	13	5,2	5,0	0,7
2.7) Die innerhalb des digitalen Lehr-/Lernangebots gestellten Aufgaben (Übungen, Forendiskussionen etc.) waren verständlich	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	14	5,5	5,5	0,5
2.8) Ich hatte ausreichend Möglichkeit, dem/der Lehrenden Rückfragen zum digitalen Lehr-/Lernangebot zu stellen.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	15	5,5	6,0	0,6
2.9) Insgesamt bin ich mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot zufrieden.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	15	5,3	6,0	0,8

# Profillinie

Teilbereich: Psychologie und Sportwissenschaften  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Tilmann Habermas  
 Titel der Lehrveranstaltung: PsdyMSc3A Psychological disorder II  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=44	mw=5,0	md=5,0	s=0,9
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=44	mw=4,8	md=5,0	s=1,0
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=44	mw=5,0	md=5,0	s=0,9
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=44	mw=5,3	md=5,5	s=0,8
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=44	mw=4,8	md=5,0	s=1,0
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=36	mw=5,1	md=5,0	s=1,1
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=38	mw=5,5	md=6,0	s=0,6
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=30	mw=5,2	md=5,0	s=1,1

## 2. Digitale Lehre

2.1) Ich habe ausreichend Informationen zur Nutzung des digitalen Lehr-/Lernangebots von dem/der Lehrenden erhalten.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=44	mw=5,6	md=6,0	s=0,9
2.2) In der Bedienung der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurechtgefunden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=44	mw=5,7	md=6,0	s=0,6
2.3) Das Lernen mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot lief technisch einwandfrei.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=44	mw=5,1	md=5,0	s=1,0
2.4) Mit Hilfe des digitalen Lehr-/Lernangebotes konnte ich die Lernziele der Lehrveranstaltung gut erreichen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=43	mw=5,3	md=6,0	s=0,9
2.5) Die investierte Zeit in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=44	mw=4,8	md=5,0	s=1,3
2.6) Ich habe das digitale Lehr-/Lernangebot intensiv genutzt (d.h. alle bzw. fast alle Online-Themen und -Aufgaben aktiv bearbeitet).	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=44	mw=5,1	md=5,0	s=1,0
2.7) Die innerhalb des digitalen Lehr-/Lernangebots gestellten Aufgaben (Übungen, Forendiskussionen etc.) waren verständlich	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=44	mw=5,4	md=6,0	s=0,9
2.8) Ich hatte ausreichend Möglichkeit, dem/der Lehrenden Rückfragen zum digitalen Lehr-/Lernangebot zu stellen.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=44	mw=5,3	md=6,0	s=1,1
2.9) Insgesamt bin ich mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot zufrieden.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=44	mw=5,4	md=6,0	s=0,9

## 3. Ergänzung Globalurteil

3.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	stimme überhaupt nicht zu								stimme voll und ganz zu	n=44	mw=5,3	md=5,0	s=0,7
3.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=	1								6	n=42	mw=1,8	md=2,0	s=0,7

# Profillinie

Teilbereich: Psychologie und Sportwissenschaften  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Tilmann Habermas  
 Titel der Lehrveranstaltung: Psy MSc3B Klin Gefühle erlittenen Unrechts  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

Frage	Skala					Antwort	n	mw	md	s
	1	2	3	4	5					
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	19	5,1	6,0	1,1
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	19	5,1	5,0	1,1
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	19	5,1	5,0	1,0
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	19	4,9	5,0	1,0
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	18	5,1	5,0	1,0
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	19	5,3	5,0	0,9
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	19	5,9	6,0	0,3
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	19	5,5	6,0	0,8

## 2. Digitale Lehre

Frage	Skala					Antwort	n	mw	md	s
	1	2	3	4	5					
2.1) Ich habe ausreichend Informationen zur Nutzung des digitalen Lehr-/Lernangebots von dem/der Lehrenden erhalten.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	19	5,8	6,0	0,4
2.2) In der Bedienung der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurechtgefunden.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	19	5,6	6,0	0,6
2.3) Das Lernen mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot lief technisch einwandfrei.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	19	5,2	5,0	0,9
2.4) Mit Hilfe des digitalen Lehr-/Lernangebotes konnte ich die Lernziele der Lehrveranstaltung gut erreichen.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	19	5,2	5,0	0,9
2.5) Die investierte Zeit in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	18	4,1	4,0	1,5
2.6) Ich habe das digitale Lehr-/Lernangebot intensiv genutzt (d.h. alle bzw. fast alle Online-Themen und -Aufgaben aktiv bearbeitet).	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	19	5,7	6,0	0,6
2.7) Die innerhalb des digitalen Lehr-/Lernangebots gestellten Aufgaben (Übungen, Forendiskussionen etc.) waren verständlich	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	19	5,5	6,0	0,5
2.8) Ich hatte ausreichend Möglichkeit, dem/der Lehrenden Rückfragen zum digitalen Lehr-/Lernangebot zu stellen.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	19	5,7	6,0	0,7
2.9) Insgesamt bin ich mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot zufrieden.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	19	5,2	6,0	1,2

## 3. Ergänzung Globalurteil

Frage	Skala					Antwort	n	mw	md	s
	1	2	3	4	5					
3.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	stimme überhaupt nicht zu					stimme voll und ganz zu	17	5,5	6,0	0,8
3.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=	1					6	19	1,9	2,0	1,1

# Profillinie

Teilbereich: Psychologie und Sportwissenschaften  
 Name der/des Lehrenden: Dr. Nadine Teuber  
 Titel der Lehrveranstaltung: PsyMSc 3C(Klin): Psychotherapie Teil 1 (Gr. 1 - 3)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

Frage	Skala					Antwort	n	mw	md	s
	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu					
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.					■	stimme voll und ganz zu	22	5,6	6,0	0,7
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.					■	stimme voll und ganz zu	22	4,9	5,0	1,0
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.					■	stimme voll und ganz zu	22	4,9	5,0	1,0
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.					■	stimme voll und ganz zu	22	5,2	5,0	0,9
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.					■	stimme voll und ganz zu	22	5,1	5,0	0,8
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.					■	stimme voll und ganz zu	22	5,4	6,0	0,7
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.					■	stimme voll und ganz zu	22	5,5	6,0	0,7
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.					■	stimme voll und ganz zu	22	5,4	6,0	0,9

## 2. Ergänzung Struktur der Veranstaltung

Frage	Skala					Antwort	n	mw	md	s
	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu					
2.1) Der in der Lehrveranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.					■	stimme voll und ganz zu	22	5,1	5,0	0,9
2.2) Das Thema jeder einzelnen Sitzung ist klar bestimmt.					■	stimme voll und ganz zu	22	5,4	6,0	0,9
2.3) In der Lehrveranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.					■	stimme voll und ganz zu	22	5,0	5,0	1,1
2.4) Zusagen werden eingehalten.					■	stimme voll und ganz zu	21	5,4	6,0	0,7

## 3. Ergänzung Vermittlung von Wissen und Unterstützen von Verstehen

Frage	Skala					Antwort	n	mw	md	s
	stimme überhaupt nicht zu				stimme voll und ganz zu					
3.1) Die Lehrperson verdeutlicht die Lernziele zu Beginn jedes Veranstaltungstermins.					■	stimme voll und ganz zu	21	4,1	4,0	1,1
3.2) Die Lehrperson präsentiert den Stoff stimmig und kohärent.					■	stimme voll und ganz zu	21	4,9	5,0	1,0
3.3) Die Lehrperson drückt sich klar und verständlich aus.					■	stimme voll und ganz zu	22	5,1	5,0	0,9
3.4) Die Lehrperson erklärt neue Begriffe und Konzepte klar und nachvollziehbar.					■	stimme voll und ganz zu	22	4,9	5,0	1,3
3.5) Die Lehrperson stellt immer wieder Bezüge zum bereits behandelten Stoff her.					■	stimme voll und ganz zu	22	5,2	6,0	1,2
3.6) In der Lehrveranstaltung wird ein guter Überblick über das behandelte Stoffgebiet vermittelt.					■	stimme voll und ganz zu	20	5,2	5,5	1,0
3.7) Die Lehrperson vergewissert sich, dass die Studierenden zentrale Aspekte verstanden haben, bevor er/sie im Stoff weitergeht.					■	stimme voll und ganz zu	20	5,1	5,0	1,1
3.8) Die Lehrperson regt die Studierenden dazu an, die Richtigkeit ihrer Beiträge/Antworten selbst zu überprüfen.					■	stimme voll und ganz zu	21	5,0	5,0	1,2

# Profillinie

Teilbereich: Psychologie und Sportwissenschaften

Name der/des Lehrenden: Dr. Ralph J. Butzer

Titel der Lehrveranstaltung: PsyMSc 4(Klin.), Praxismodul: Grundlagen psychoanalytischer Gesprächsführung  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,5	md=6,0	s=0,7
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,2	md=5,0	s=0,9
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=10	mw=5,2	md=5,0	s=0,8
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,2	md=5,0	s=1,0
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=10	mw=5,2	md=5,0	s=0,9
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,1	md=5,0	s=1,2
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,0	md=6,0	s=1,3
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,5	md=6,0	s=0,7

## 2. Digitale Lehre

2.1) Ich habe ausreichend Informationen zur Nutzung des digitalen Lehr-/Lernangebots von dem/der Lehrenden erhalten.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,1	md=5,0	s=0,8
2.2) In der Bedienung der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurechtgefunden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,1	md=5,0	s=0,9
2.3) Das Lernen mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot lief technisch einwandfrei.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=11	mw=3,8	md=4,0	s=0,9
2.4) Mit Hilfe des digitalen Lehr-/Lernangebotes konnte ich die Lernziele der Lehrveranstaltung gut erreichen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=11	mw=4,8	md=5,0	s=0,6
2.5) Die investierte Zeit in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,1	md=5,0	s=0,9
2.6) Ich habe das digitale Lehr-/Lernangebot intensiv genutzt (d.h. alle bzw. fast alle Online-Themen und -Aufgaben aktiv bearbeitet).	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,1	md=5,0	s=0,5
2.7) Die innerhalb des digitalen Lehr-/Lernangebots gestellten Aufgaben (Übungen, Forendiskussionen etc.) waren verständlich	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=8	mw=5,1	md=5,0	s=0,6
2.8) Ich hatte ausreichend Möglichkeit, dem/der Lehrenden Rückfragen zum digitalen Lehr-/Lernangebot zu stellen.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=8	mw=4,9	md=5,0	s=0,6
2.9) Insgesamt bin ich mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot zufrieden.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=11	mw=4,9	md=5,0	s=0,9

## 3. Ergänzung Struktur der Veranstaltung

3.1) Der in der Lehrveranstaltung vermittelte Stoff ist gut strukturiert.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,0	md=5,0	s=0,8
3.2) Das Thema jeder einzelnen Sitzung ist klar bestimmt.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=11	mw=4,9	md=5,0	s=0,9
3.3) In der Lehrveranstaltung sind inhaltliche Zusammenhänge ("roter Faden") deutlich erkennbar.	stimme überhaupt nicht zu									stimme voll und ganz zu	n=11	mw=4,5	md=5,0	s=1,2

3.4) Zusagen werden eingehalten.



n=11    mw=5,5    md=6,0    s=0,8

# Profillinie

Teilbereich: Psychologie und Sportwissenschaften  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Tilmann Habermas  
 Titel der Lehrveranstaltung: Psy MSc 4 Psychoanalytisches Erstgespräch  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

Item	Stimme überhaupt nicht zu	1	2	3	4	5	Stimme voll und ganz zu	n	mw	md	s
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.						■		11	5,6	6,0	0,5
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.						■		11	5,6	6,0	0,7
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.						■		11	5,5	6,0	0,5
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.						■		11	5,6	6,0	0,7
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.						■		11	5,2	5,0	1,0
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.						■		11	5,3	5,0	0,9
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.						■		11	5,4	5,0	0,7
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.						■		11	5,5	6,0	0,7

## 2. Digitale Lehre

Item	Stimme überhaupt nicht zu	1	2	3	4	5	Stimme voll und ganz zu	n	mw	md	s
2.1) Ich habe ausreichend Informationen zur Nutzung des digitalen Lehr-/Lernangebots von dem/der Lehrenden erhalten.						■		11	5,7	6,0	0,5
2.2) In der Bedienung der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurechtgefunden.						■		11	5,8	6,0	0,4
2.3) Das Lernen mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot lief technisch einwandfrei.						■		11	5,1	5,0	1,0
2.4) Mit Hilfe des digitalen Lehr-/Lernangebotes konnte ich die Lernziele der Lehrveranstaltung gut erreichen.						■		10	5,6	6,0	0,5
2.5) Die investierte Zeit in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.						■		11	5,5	6,0	0,9
2.6) Ich habe das digitale Lehr-/Lernangebot intensiv genutzt (d.h. alle bzw. fast alle Online-Themen und -Aufgaben aktiv bearbeitet).						■		9	5,4	6,0	0,7
2.7) Die innerhalb des digitalen Lehr-/Lernangebots gestellten Aufgaben (Übungen, Forendiskussionen etc.) waren verständlich						■		9	5,7	6,0	0,5
2.8) Ich hatte ausreichend Möglichkeit, dem/der Lehrenden Rückfragen zum digitalen Lehr-/Lernangebot zu stellen.						■		9	5,7	6,0	0,5
2.9) Insgesamt bin ich mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot zufrieden.						■		11	5,6	6,0	0,5

## 3. Ergänzung Globalurteil

Item	1	2	3	4	5	6	n	mw	md	s
3.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.						■	11	5,7	6,0	0,5
3.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=	1					6	11	1,3	1,0	0,5

# Profillinie

Teilbereich: Psychologie und Sportwissenschaften  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Tilmann Habermas  
 Titel der Lehrveranstaltung: Psy MSc7 Kolloquium Narrative Analyses  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 1. Angaben zur Lehrveranstaltung

Item	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme voll und ganz zu	n	mw	md	s
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,3	md=5,0	s=0,8
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=11	mw=4,9	md=5,0	s=0,8
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=11	mw=4,8	md=5,0	s=1,0
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,4	md=6,0	s=0,8
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=10	mw=5,5	md=6,0	s=0,7
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,5	md=6,0	s=0,8
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,5	md=6,0	s=0,7

## 2. Digitale Lehre

Item	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme voll und ganz zu	n	mw	md	s
2.1) Ich habe ausreichend Informationen zur Nutzung des digitalen Lehr-/Lernangebots von dem/der Lehrenden erhalten.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,5	md=6,0	s=0,7
2.2) In der Bedienung der Online-Lernumgebung habe ich mich schnell zurechtgefunden.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,6	md=6,0	s=0,7
2.3) Das Lernen mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot lief technisch einwandfrei.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=11	mw=5,0	md=5,0	s=0,9
2.4) Mit Hilfe des digitalen Lehr-/Lernangebotes konnte ich die Lernziele der Lehrveranstaltung gut erreichen.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=10	mw=4,9	md=5,0	s=1,1
2.5) Die investierte Zeit in die Bearbeitung des digitalen Lehr-/Lernangebots ist im Verhältnis zum Lernerfolg angemessen.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,2	md=5,0	s=1,0
2.6) Ich habe das digitale Lehr-/Lernangebot intensiv genutzt (d.h. alle bzw. fast alle Online-Themen und -Aufgaben aktiv bearbeitet).	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=10	mw=5,3	md=5,5	s=0,8
2.7) Die innerhalb des digitalen Lehr-/Lernangebots gestellten Aufgaben (Übungen, Forendiskussionen etc.) waren verständlich	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=9	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
2.8) Ich hatte ausreichend Möglichkeit, dem/der Lehrenden Rückfragen zum digitalen Lehr-/Lernangebot zu stellen.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=10	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
2.9) Insgesamt bin ich mit dem digitalen Lehr-/Lernangebot zufrieden.	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu	n=10	mw=5,2	md=5,0	s=0,8

## 3. Ergänzung Globalurteil

Item	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme voll und ganz zu	n	mw	md	s
3.1) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich.	1	6	n=11	mw=5,4	md=5,0	s=0,7
3.2) Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben (Note: 1=	1	6	n=11	mw=1,5	md=1,0	s=0,5