

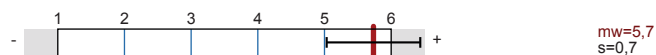
Univ.-Prof. Dr. Guido Pfeifer

Zeitgeister, Methoden und Paradigmenwechsel - Perspektiven der Rechtsgeschichte des Altertums im Wandel der Zeit (4143)
Erfasste Fragebögen = 7



Globalwerte

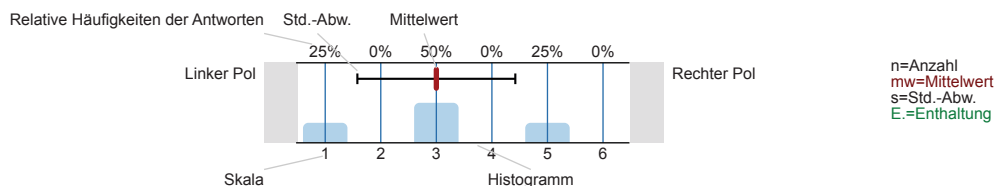
Globalwert (Frage:1-7)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

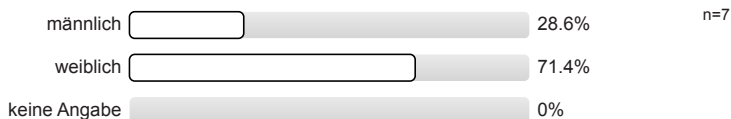


1. Angaben zur Lehrveranstaltung

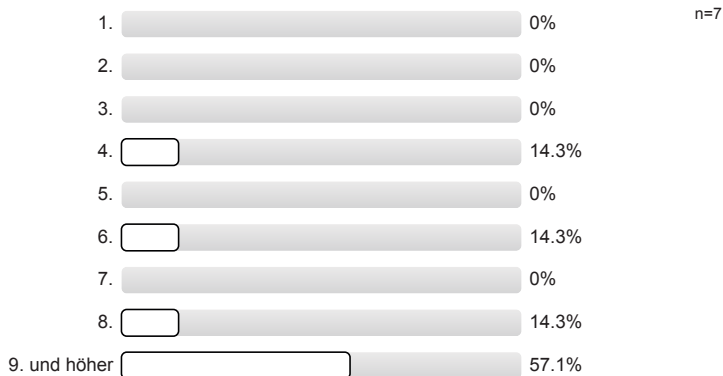
1.1) Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	
1.2) Inhalte werden anschaulich vermittelt.	
1.3) In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	
1.4) Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	
1.5) Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	
1.6) Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	
1.7) Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	
1.8) Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	

2. Angaben zu Ihrer Person und ihrem **aktuellen** Studiengang

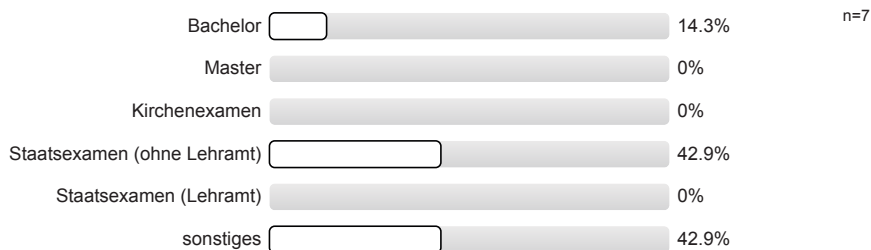
2.1) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.



2.2) In welchem Fachsemester befinden Sie sich in Ihrem aktuellen Studiengang?



2.3) Welchen Abschluss streben Sie aktuell an?



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!
 Bei Fragen wenden Sie sich bitte an
 Dr. Sarah Schmidt oder Jana Niemeyer (Ive-pilot@studiumdigitale.uni-frankfurt.de).

Profillinie

Teilbereich: Rechtswissenschaft

Name der/des Lehrenden: Univ.-Prof. Dr. Guido Pfeifer

Titel der Lehrveranstaltung: Zeitgeister, Methoden und Paradigmenwechsel - Perspektiven der Rechtsgeschichte des Altertums im Wandel der Zeit
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Angaben zur Lehrveranstaltung

1.1)	Der Besuch der Veranstaltung führt zu einem spürbaren Wissenszuwachs.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=0,8
1.2)	Inhalte werden anschaulich vermittelt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=0,8
1.3)	In der Veranstaltung werden auch schwierige Inhalte verständlich erklärt.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=0,8
1.4)	Die Relevanz der behandelten Themen wird deutlich.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,6	md=6,0	s=1,1
1.5)	Der/die Lehrende ist in der Lage, strukturiert zu erklären.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=0,8
1.6)	Der/die Lehrende gibt hilfreiches Feedback auf die Beiträge der Studierenden.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=0,8
1.7)	Der/die Lehrende achtet darauf, eine wertschätzende Lehr-/Lernatmosphäre herzustellen.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=6,0	md=6,0	s=0,0
1.8)	Meine Mitstudierenden tragen zu einer konstruktiven Lernatmosphäre bei.	stimme überhaupt nicht zu							stimme voll und ganz zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=0,5